



DAS ZEITALTER.

יֵצֵא אַחַת בַּשָּׁבִיעַ.

Krakau, 2 Mai 1901.

גליון 18.

קראקא י"ג אייר תרס"א.

הכו"ל :
חברת "אחיאסף".

תבן הענינים:

ד"ר ש. ברנפלד.

ש. ב"ד.

A.

—w—

י. ל. ברובוביץ.

מ. מ. הורוויץ.

י. שטיינברג.

אפרתי.

הקולטורא העברית מה היא ? ב.

השקפה על דברי המדינות.

בארצות המערב. טו.

ברוסיה.

במכתביהעתיים.

מאורעות ומעשים.

היהודי הנצחי באגדה ובפואיזה. II. ה.

בליל אביב (שיר).

אשר בן אשר (ציור).

ארוכות וקצרות. VII. (פיליטון).



תנאי החתימה:

באוספריה-דאונגריה:

לשנה 14.— קראנען.
לחצי שנה 7.—
לרבע שנה 3.50

ברוסיה:

לשנה 6.— רוב"ב.
לחצי שנה 3.—
לרבע שנה 1.50

בשאר ארצות:

באשכנז לשנה 12 מארק.
באנגליה 12 שילינג.
בשאר ארצות לשנה 17 פרנק.
בארץ ישראל 15 "

מחיר כל גליון 15 ק/ 30 העל'.
בעד חילוף הכתבת 20 ק/.

מחיר מודעות:

בעד כל שורה קטנה פטיט 20
הילר 10 קופ'.

כתבת "הדור":

בשאר ארצות:

Administr. "HADOR", Krakau, Gertrudy 16.

ברוסיה:

Verlag "Achiasaf", Warschau, Postkiste 25.



י. ל. פריץ, שריפטען

יובילעאום אויסגאבע

(פערשידענע אויפזעצן, פאעזיע, ערצעהלונג-
גען און בילדער, סאטירען און הומארעסקען,
מעשה'לעך, חסידיש און פעליעמאנען).

הועד להוצאת כתבי י. ל. פריץ בשפה המדברת לחג
יובלו (ל"ג בעומר שנה זו) מודיע, כינגמרה הרפסת הספר
ובקרוב ישולח לכל דורשיו.

הספר מחזיק ששים בוינען דפוס, עם תמונת המחבר.

מחירו עם המשלוח: 2 ר"כ — בכריכה נאה — 2,50 ר"כ.

להשיגו אצל הכותב והחיתום בשם הועד המו"ל ע"י האדריסה:

Я. ДИНЕСОН, Варшава, Милая 7.

J. DINESON, Warszawa, Miła No. 7.

ואצל חברת "אחיאסף".

ה ש ל ח

מכתב-עתי חדשי למדע, לספרות ולעניני ההיום.

המול: חברת "אחיאסף". העורך: אשר נינצברג.

שנה רביעית

יצאה לאור החוברת הרביעית

וזה תכן עניניה:

- | | |
|--|-------------------------------|
| (א) תלמוד (מקרה כללית—המשך). | (א) תלמוד |
| (ב) שמואל דוד לוצאטו (למלאת מאה שנה מיום הולדו—סוף) יוסף קלוזנר. | (ב) שמואל דוד לוצאטו |
| (ג) בעקב הכבא (ספור. חלק ג'—המשך). | (ג) בעקב הכבא |
| (ד) חסידים פורצי גדר. | (ד) חסידים פורצי גדר |
| (ה) ישראל וארצו בחזון הספורים (מאמר שני—סוף). | (ה) ישראל וארצו בחזון הספורים |
| (ו) "לכו והתגרסנו זה מזה". | (ו) "לכו והתגרסנו זה מזה" |
| (ז) שירתי (שיר). | (ז) שירתי (שיר) |
| (ח) הפלוסופיה הדתית (בקורת). | (ח) הפלוסופיה הדתית (בקורת) |
| (ט) מן המערב (ה). | (ט) מן המערב (ה) |
| (י) מכתבים מרוסיה (ב). | (י) מכתבים מרוסיה (ב) |
| (יא) השקפה כללית. (XII). | (יא) השקפה כללית. (XII) |
| (יב) ספרותנו (ב). | (יב) ספרותנו (ב) |

מחיר החתימה לשנה: ברומה 6 ר"כ, באוסטריה-הונגריה 16 קראנען,
באשכנז 18 מארק, בשאר ארצות 17 פראנק, בארץ-ישראל 15 פראנק.

לחצי שנה: חצי המחיר הנ"ל.

להחיתום על "השלח" ו"הדור" ביחד יוזל המחיר בשני ר"כ, וישראל
לשנה 10 ר"כ, לחצי שנה 5 ר"כ, לרבע 2.50 ר"כ.

כתבת השלח:

Издательство „АХІАСАФЪ“ Варшава.

לוח אחיאסף

לשנת תרס"א

נמכר כבר כלו

ואיננו נמצא עוד למכירה.

חברת "אחיאסף".

עם איז הערויס פון דרוק

און צושיקט צו די אבאנענטען

"דער יוד" Nr. 18

אינהאלט:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (א) צום 5-טען קאנגרעס. | (א) צום 5-טען קאנגרעס. |
| (ב) פאליטישע איבערויכט. | (ב) פאליטישע איבערויכט. |
| (ג) ל. פריץ. | (ג) ל. פריץ. |
| (ד) בריעף פון ארץ ישראל. | (ד) בריעף פון ארץ ישראל. |
| (ה) בריעף פון ארעס. | (ה) בריעף פון ארעס. |
| (ו) צייטונגס-שטימען. | (ו) צייטונגס-שטימען. |
| (ז) די יודישע וועלט. | (ז) די יודישע וועלט. |
| (ח) נאכט-געדאנקען. געדיכט. | (ח) נאכט-געדאנקען. געדיכט. |
| (ט) דריי חופות. א מעשה. | (ט) דריי חופות. א מעשה. |
| (י) ר' ישראל בעל שם-טוב. | (י) ר' ישראל בעל שם-טוב. |
| (יא) נאנץ בערדיטשעוו. פֿעלעטאן. | (יא) נאנץ בערדיטשעוו. פֿעלעטאן. |
- אבאנאמענט פרייז: אין עסטערייך-אונגארן: יעהרליך 12 קראנען, האלב-
יעהרליך 6 קראנען, פֿיערטע-יעהרליך 3 קראנען. אין רוסלאנד: גאנציעהרליך
5 רובל, האלבעהרליך 3 רובל, פֿיערטע-יעהרליך 1.50. אין דייטשלאנד:
יעהרליך 10 מארק, ארץ ישראל: 12 פֿרנק, אנדערע לענדער 15 פֿרנק,
אמעריקא און ענגלאנד 10 שילינג.

Издательство Ахיאсафъ, Варшава.

פאמערט און ענגלאנד



סאמאראפאזא

מעטאמארפאזא

דאס בעסטע קאסטמעטי-
שע מיטעל נעמען זאמער-
שפראכען.

אלס איינציגער בעווייז פֿון
ע-מ-ק-י-ש איז דער אונטערשריפט
ש-י-פ-ט איז געפֿעלשט. ווירד אין
פא-פֿוס-געשעפטען פֿערקויפט.

דער הויפט-פֿערקויף איז אין
האנדעלס-הויז י. ב. סגל, ווילנא-ארעסא.
אין בעטראכט פֿון געפֿעלשטע "מעטאמארפאזא" האט דער
ערפֿינדערקאזימי איינען ריסונאק אויף די פלאקאטען צוגעגעבן:
די קוועלען פֿון שעהרדיט "מעטאמארפאזא"
בעשטעטיגט פֿון האנדעלס- און מאנאקאטור-דעפארטמענט נ" 4683.
וועלכע ווירד אין אילוסטרירטע וורנאלע פובליקירט ווערען.

ברוסייה:

לשנה . . . 6. — רו"ב
 לחצי שנה . . . 3. —
 לרבע שנה . . . 1.50 —

מחיר כל גליון 30 הילר, 15 קופ.

בעד חילוף הכתבת 20 קופ.

מחיר מודעות:

בעד כל שורה קטנה פטיט 20
 הילר, 10 קופ.

Erscheint jeden Donnerstag.

הדור

יוצא אחת בשבוע.

המיל: חברת "אחיאסף".

תנאי החתימה:

באוסטריה-הונגריה:

לשנה . . . 14. — קראנען
 לחצי שנה . . . 7. —
 לרבע שנה . . . 3.50 —

בשאר ארצות:

באשכנז לשנה . . . 12 מארק
 באנגליה לשנה . . . 12 שילינג
 בשאר ארצות לשנה 17 פֿרנק
 בארץ ישראל . . . 15 פֿרנק.

Krakau, 2 Mai 1901.

Nr. 18. — גליון יח.

קראקא, י"ג אייר תרס"א.

בארץ החדשה, ועם כל זה יחוש בלבו רגש לאומי גרמני, כל זמן שלא ימחה בלבו על ידי החנוך.

איך שיהיה, הנה הרגש הלאומי שבישראל איננו מוטל בספק ביהודי שיהיה רגש כזה בלבו, ומצד השני אין שום מקום למציאות רגש כזה ליהודי, שכבר הספיק הזמן על פי מאורעות שונים, למחות את הרגש הלאומי מלבו. ולפיכך אמצא, כי כל הפלפול העצום, אשר המציאו סופרינו בימים האחרונים על דבר הקולטורה העברית מקצתו מביא לידי ניוון, שהרי בעצם הוא אותו הפלפול הנושן על דבר "תעודת ישראל בעמים", אשר לעננו לו, ומקצתו הוא גם מסוכן, אם קצת הסופרים מגלים בו פנים שלא כהלכה ומכשילים את הרבים.

הסופרים טענו עלי בשנים: כי במאמרי יש ערכוביה מענין לענין, וכי כפתי במציאות קולטורה עברית, אשר מאומתת היא על פי עדים רבים מלספור.

ואולם באמת אין ערכוביה בדברי וגם לא כפתי במציאות הקולטורה העברית, דבר שבאה עליו עדות ההיסטוריה מכל צד. אבל טענתי נגד האנשים המכניסים אל מושג הקולטורה העברית ענינים שאינם שייכים לו, וגם אמרתי, כי עכשיו אין הלאומיות הישראלית תלויה בקולטורה עברית מיוחדת, אלא אפשר לנו, כי נהיה אנו בני ישראל משותפים בקולטורה הכללית האנושית עם יתר העמים הנאורים, ועם כל זה נחזיק בכל לבנו במעוז הקשר הלאומי היחיד (הפֿרֿשֿקולרֿי). ואם יצלה לנו, להביא אות ומופת על אפשרות הדבר הזה, כבר נתאמת לנו גם היובל. שהרי כבר בררנו למדי, כי זה הוא ענין הקרע הפנימי שלב רבים מבני הדור החדש, כי בלבם הם יהודים לאומיים, אבל על פי חנוכם הם נקשרים אל הקולטורה הכללית. ולא זו בלבד, אלא אמרתי מפורש, כי אם יעמידו אותנו על הבחירה ויאמרו לנו: היהדות סותרת להאנושיות, או בהכרח יבחרו רבים מבני הדור החי כוונתנו אתרונה... אבל באמת אין הצורך לבירה כזאת. אנכי אמרתי במאמרי, אשר העלה כל כך כעס וקצף, כי אין ספק שיש קולטורה עברית מיוחדת, והיינו, כי בעת שהיה עם ישראל במצב הבחירות ונחו המקורי לא היה עוד כהה, יצר קולטורה מצויינת במינה, לא על פי עצת סופרים או על פי התעוררות מחוץ, אלא על פי כה פנימי ומקורי, כדרך כל עם מצוין בכשרונו, לברוא קולטורה, וכאשר נראה גם בעם יוון. אין ספק לנו, כי לא כל מה שהוליד עם ישראל ברוחו הוא מקורי, כאשר כבר הוכיחו, כי גם עם יוון לקח הרבה מקניניו הקולטוריים מן החוץ; ואולם עם כל זה נדבר על אודות הקולטורה העברית ועל אודות הקולטורה היונית.

הקולטורה העברית מה היא ?

(ברור דברים.)

ב.

בארצות המערב נשאלה בשנות המאה הקודמת — בעת אשר היו ישראל שריים בנחת — השאלה: איזה טעם יש לקיום היהדות בזמן הזה? וחכמי המערב טרחו להמציא לה תשובה נאותה על פי המצאת "תעודת" ישראל. הדבר הזה היה בימים האחרונים בספרותנו העברית ללעג ולקלס. ואולם אם גם נמצא את ענין התעודה בישראל בלתי מאומת, הנה לכל הפחות נודה, כי השאלה היתה כהונת, וגם כל העמל והטורח, למצוא לה תשובה נכונה, לא היה בכדי. באמת אם ותרנו אחינו בפומבי על סגולתם הלאומית וכחשו במציאות לאומיות ישראלית, ומצד השני מאנו בכל דת חיובית על פי השקפתם הפלוסופית, בצדק שאלו אותם שכניהם הנוצרים: על מה אתם מתגודדים ונבדלים ממנו? ואפילו אם לא שאלו אותם שכניהם כזה, הנה כינם לבין עצמם נתנו לפעמים דין וחשבון על מעשיהם והיה דבר החזיקם במעוז היהדות בעיניהם ענין מעורר תמהין. אלו נסו את כחם לפתור את השאלה באמת — ואם היו מעזים פניהם להורות על האמת — כי אז היתה תשובתם קצרה ונאותה: אמנם הפצים אנו לפרוק מאתנו עול היהדות הלאומית, אבל אין אנו יכולים, כי נקשרים אנו אליה על פי רגש טבעי, ועוד לא הספיק הזמן, לבער אחרי הרגש הזה מלבנו. ואולם בהיות, כי שלא במתכוון הונו את עצמם, או כי במתכוון אמרו להונות את אחרים, לכן המציאו האמתלא של תעודת ישראל בעמים, אשר אין מן הצורך כעת, לדבר אודותיה.

במחנה הלאומיים, ואפילו במחנה המשכילים שאינם לאומיים קנאים, אלא שעמדו לכל הפחות על אמתת הדברים ואינם חפצים לא בהונאת עצמם ולא בהונאת אחרים, אין מקום לשאלה זו, וכבר נאמר ונשנה זה כמה פעמים, כי אין מן הצורך, להמציא טעם לרגשנו הלאומי וגם אין לנו לבקש על זה התנצלות ואמתלא. הרגש הלאומי הוא טבעי באדם, כרגש אהבת המשפחה. השאלה היא רק בחקירה בזה, כלומר: כשם שעמדו חכמי הפסיכולוגיה על השאלה, במה נוסדה אהבת אב לבניו, אהבת אח לאחיו, כן אפשר לפעמים לשאול: מה הוא יסוד הרגש הלאומי באדם? כננוע להעמים האחרים היה מקום לשעות ולפתור את השאלה הזאת על פי השקפה שטחית ולומר: האהבה הלאומית היא אהבת האדם לארץ מולדתו. ואולם הסתכלות יותר עמוקה תורה לנו, כי זו לחוד וזו לחוד. הגרמני הנולד באמריקא יאהב את ארץ מולדתו

לעמים אחרים על פי התפתחות המאורעות, ובזמן שנתהוה שנוי נמרץ בחיים הרוחניים של המין האנושי, הכנים עמנו את רכושו הקולטורי לאוצר הקולטורא האנושית הכללית, וגם החל לעבוד שכם אחד עם יתר העמים לטובת השלמות האנושית, אלא שנפסקה פעולתו באמצע על ידי כח דוחה מחוץ, וזה לא היה לטובה לעמנו ולא לטובה להמין האנושי בכללו.

בראשית שנות המאה הי"ט שב עמנו להשתתף בעבודה הקולטורית בשני אופנים: חכמי ישראל השתדלו, לקרב את עמנו אל החיים הקולטוריים ולהוציאם מתוך מסגר הנישו הרוחני, ומצד השני שבו לעבוד, איש איש במקצוע שהוא רגיל בו, בעבודת הקולטורא הכללית. הדבר הזה היה טוב ומרצה מכל צד, אלא שהטעות היתה רק מנקודה אחת, בחשבם, כי הקולטורא היא לאומית, ולכן אותם המשתתפים בעבודה זו חייבים לבטל את הלאומיות הישראלית, כדי שיהיו מוכשרים לה. הטעות הזאת ילדה את הטמיעה וההתבוללות, אשר אנו נלחמים בה. ואולם בשאון המלחמה התקנו אל הקצה השני: לברוא באופן מלאכותי קולטורא עברית בזה, כדי לשמור את סגולתנו הלאומית. הדבר הזה, מלבד היותו מפסיד ומזיק, לא יצליח גם כן, כי סוף סוף אין כעת כוח שום אומה ולשון, תהיה היותר שלמה והיותר נאורה, ליחד לה מדור בפני עצמה, באופן שלא תצטרך בעתיד רוחניים לעם אחר. וגם אין שמירת הרשמים הקולטוריים מתקופות הקודמות בכלל עבודה קולטורית חיה ופורייה.

יש פרטים שונים, אשר נתייחדו בהם ישראל, כאשר בכלל נראה, כי לכל אומה ואומה צורה קולטורית בפני עצמה. אבל כבר אמרתי אודות זה במאמרי הראשון, כי הקולטורא האנושית תקבל איזון קיים ושרטוטים שונים בכל עם ועם, ואולם כל העמים שותפים בה, וגם אין מן התועלת להפרידם בעבודה זו, אלא אדרבה, עלינו לקרב את הכחות הפועלים ולאחדם. החשבון בדבר, מה פעל עם ישראל בימים קדמונים לטובת השלמות האנושית, אינו יוצא מגדר החקירה המדעית; על חשבונות מימים שעברו לא נוכל ליסר עתידות האומה. בכל הדברים העומדים על הפרק נשלה את נפשנו, אם נדבר על קולטורא עברית. אפשר לנו לפעול ולהשתתף בעבודת הקולטורא הכללית, אם למשל קרובים לנו הציורים והדעות של היהדות, מפני שתנכנו בה, הנה אפשר לציר יהודי להמציא לנו ציורים ופסלים, אשר נישמו אותם הרגשות היודעים לנו; אפשר לחוקר עברי להמציא ציור ספרותי אמתי מן הפעולה המוסרית של עמנו באמצעות תורתו וספרותו. ואולם כל זה לא ימציא לנו קולטורא עברית מיוחדת, וגם אין מטרתנו בזה, לברוא לנו נישו חדש ולקשט אותו בציורים ופסלים מקוריים מישראל; אלא כל מה שיוסיף עם ישראל לברוא יכנים לתוך האוצר הכללי המשותף למין האנושי. אנו נשאב מן האוצר הכללי הזה, וכל מה שנרכוש לנו שייך לו. אפשר לקצת עמים, להוציאנו מתוך החיים החברתיים והמדעיים, אבל בעולם הדעות והמחשבות אין גבול ואין חומה מקפת. אין אדם שליט ברוח לכלוא אותו בתוך מקום צר.

השתתף בפעולה הקולטורית של המין האנושי יוכל להיות מצדנו במדה מרובה מאד, אם ישכלל עמנו את כשרונו ואם יתפתח בכחותיו הרוחניים. השאלה היא רק: עד כמה ישוב עמנו על ידי התעוררות נמרצה לחיים חדשים, לפעולה מקורית. אודה ברברים ברורים, כי עד הנה לא ראיתי עוד סימני פעולה מקורית בעמנו. אנו רואים, כי בני ישראל הם לפעמים תלמידים טובים ומתיריים לשמוע, תנועה

שהרי לא בחומר תלוי הדבר, אלא בצורה. הצייר האמן לוקח כלי כד וצבעים שונים ובורא מהם ציור נפלא ונחמד למראה, המפסל יקח אבן שיש ויברא ממנו תמונה נשנבה, ואין העבודה הרוחנית נקראת על החומר, אלא על הצורה. אותן הידיעות אשר הצטיינו בהן היונים לקחו מן החוץ, אבל על פי כשרונם הנעלה היו לרכוש קולטורי. גם היהודים לקחו דעות רבות מן החוץ – וזה אין ספק לנו – אבל רק עם ישראל העשיר בהן את המין האנושי בכח כשרונו המיוחד.

ואולם בימינו אלה יש לנו רק קולטורא אנושית כללית, בהיות כי על ידי החבור והקשר שבין העמים – וגם אלה הם פרי הכשרון הקולטורי – נקבצו ונצברו כל הקנינים הקולטוריים של העמים השונים לציור קולטורי אחד. ברכוש הקולטורי השתתפו ביחוד שני עמים מצויינים: עם ישראל ועם יוון. ואולם גם עמים אחרים נתנו את שלהם, וביחוד בימי הביניים גם הערביאים. ולפיכך אי אפשר לדבר כעת על קולטורא עברית, אלא אם יהיה נושא ענינו היסטורי, כלומר אם נחקור בדבר השתלשלות הסבות ואופן התהוות הקולטורא האנושית ונראה, כמה פעל ישראל, כדי להעשיר את המין האנושי בקנינים רוחניים חשובים. אבל אם יהיה מחקרנו אודות הסגולה הלאומית של ישראל אין מקום להקר קולטורא עברית, אלא אם נחפין לברוא באופן מלאכותי דבר שאין לו מקום במציאות.

אומרים, כי גם כעת יש לכל עם ועם קולטורא מיוחדת לו: קולטורא גרמנית, קולטורא אנגלית וכן בדרך זה עד לאין סוף. הוכוח בזה הוא רק ריב שפתים. מה שאני קורא קיים ושרטוטים של הקולטורא אתם קוראים קולטורא מיוחדת. ואמנם היינו יכולים לפטור את עצמנו בפשרה זו, ואולם כרור הדברים נחוץ לנו עד מאד מנקודת השקפה אחרת. במאמרי הראשון טענתי נגד האנשים המכניסים את הדת לכלל המיושג הקולטורי, יען הפצים בזה להעמים עלינו עול חדש. אם יאמרו, כי יש קולטורא עברית מיוחדת והדת בכלל הקולטורא הזאת, הנה כל המודה בקיום עם ישראל, או לכל הפחות כי חפץ הוא בקיומו, חייב לקבל על עצמו את מנהגי הדת בכל פרטיהם. ואם נסכים להנחה זו, עדיין אין לנו גבול וקצב למהות הדת, ובכלל קשה לאיש משכיל, לתת את נפשו לכפיה רוחנית ומוסרית כזאת. כבר אמרתי פעמים אחדות במקומות שונים, כי בכלל אין אני טוען כנגד הדת, אבל אי אפשר לי להסכים לשום נוסח קבוע, ובפרט אי אפשר להסכים לאותו הנוסח המקובל כעת בישראל. אם תעשו את הדת הישראלית לבסיס הקולטורא העברית, עלינו להחל בעבודה חדשה: לצרף את הדת ולהעמידה על עיקרים חדשים מתאימים עם השקפת הדור החי. פוטר אני את עצמי מעבודה זו, משום שאין לנו ביד כופה על מנהגי הדת ואני בעל דת ישראלית לפי הבנתי והשקפתי, ומצד השני אין הרגש הלאומי תלוי ברגש הדתי כל עיקר. ולא זו בלבד, אלא אפשר לי להודות בתועלת הנעלה של הדת הישראלית בימים שעברו ולמצוא את היתרון הגדול – המוסרי – שבה, מבלי כי אשעבד את נפשי על כל מנהגיה. ורצוני היה במחאתי, כי לא יוסיפו להעמים עלינו מין חסידות וצביעות דתית בשם הלאומיות, מה שלא יכולנו לסבול בשם הדת בעצמה.

והכלל העולה מדברי אלה: אין מן הצורך, כי אודה בפומבי במציאות קולטורא עברית, דבר הנראה לכל אדם אף בלי חקירה עמוקה. בימים הראשונים, כאשר היה עם ישראל נפיר לעצמו ונמצא בו כח המוליד, יצר ברוחו מין קולטורא מיוחדת במינה. מהות הקולטורא הזאת אי אפשר לברר בקצרה וגם אין זה מנושא עניני. ואולם עלינו לדעת, כי בשעה שיצא עמנו מחוגו הצר והתערב בעמים, כלומר, כי נדרונו

ומה דבר מדיני אשר יצוק בפנישה בין דילקאסי ולאמסדורף, בצרפת הודיעו מכה"ע, כי הגיעה השעה לבירור דברים בין צרפת ורוסיה בכל הענינים העומדים כעת על הפרק: שאלת ברית המסחר, שאלת חינא, שאלת אפריקא, שאלת ארצות הבלקן—לא נעדר דבר, ואולם לעומתם שואלים מכה"ע בגרמניה: איזה פרט נתחדש בימים האחרונים בבית מדרשם של הדיפלומטים? הלא כל הדברים האלה עתיקים, וכבר מדובר על אודותם למדי, ומה יחדשו עכשיו שני השרים בפנישתם? ולא עוד, הלא הלא כמה שלוחים כעת לדיפלומטים, ואם רצונו של דילקאסי להביע דעתו ורצונו באיזה ענין, האם לדרך רחוקה כזו הוא צריך?

ובאמת לא יקבלו הענינים שום שנוי על ידי הפנישה הזאת. שאלת חינא סבוכה ומסובכת מאד וקשה למצוא פתרונים, מפני שהפתרון הזה מונה בטבע הנמנע, לאחר שני הפכים. רוצים הם לפייס את ממלכות אירופא על הקלקלה שהיתה בחינא בקיץ הקורס, אבל אינם חפצים לעשות רצון איזו ממלכה לבנות לה בית באסיה המזרחית, כדי שתשתקע שם. כועסים הם על ממשלת רוסיה, אשר החזיקה במנדשורייא ומאנה להשיב, אבל אי אפשר להם להתנרות מלחמה בה, למען הוציא ממנה את אשר לקחה בחבריה. מסכימים הם לממלכת גרמניה, כי יענישו קשה את הסינים וגם יגבו מהם דמי נזק וצער, אבל אי אפשר להם לבוא לידי הסכמה, כמה יעלו דמי הנזק, ומה תועיל פנישת דילקאסי ולמסדורף? יודעים אנו, כי שתי המדינות רוסיה וצרפת אוהבות זואת זו ומפרכסות זו את זו, ואולם כנגד זה יש קשר בין יתר המדינות, אנגליה וגרמניה נעשו קרובות בימים האחרונים ומהזיקת כמעו הבית בכל תוקף ועוז, למנוע בעד רוסיה וצרפת לעשות מה בחינא ואת פי יתר המדינות לא תשאלנה. ארצות הברית באמריקא ויפוגיה נתקשרו גם כן מצדן נגד ממלכת גרמניה, אשר העמידה את דבריה על הדין, וגם נגד רוסיה אשר תסרב לפנות את מדינת מנדשורייא וכבר היא הושבת לתקוע הילה גם בקוריאה.

מפאריז הודיעו, כי גם שאלת הבלקן עתידה להפתר כעת על ידי הסכם בין צרפת ורוסיה. ואמנם עומדת כעת שאלת הבלקן על הפרק וצריכה היא לפתרון, ואולם אין זה תלוי רק ברצון שתי המדינות האלה, אלא ברצון כל ממלכות אירופא הגדולות. העם הולך וסוער במקורוניה, ואלמלא יצאה ממשלת תונרמה בתוקף הילה להשקיש את הסער ולכבות את הבערה, כי אז פרצה כבר המרידה במדינה זו, אחרי אשר זה כמה שנים הרבו שלוחי בולגריה להסית את בני עמם באדונם השולטן. ואולם השעה לא היתה ראויה לכך. ממשלות אירופא שקועות ברוכן בעסק ביש של אסיה; אמנם ממשלות אוסטריה ואיטליה פטורות הן מעסק זה, אבל על פי שיטתן עומדות הן ברעתן, לבלי לעשות שום שנוי בעניני הבלקן, כי אי אפשר לכוון ולדעת תוצאות הדבר לימים יבואו, כאשר הורה הנסיון. ממשלת רוסיה, אשר בשכבר הימים היתה היא השאור שבעיסה בדבר הזה, הסכימה כבר אל ממשלת אוסטריה, לבלי לשנות עד מאומה בעניני הבלקן, ואמנה עשו ביניהן, כי רק בהסכם שתיהן תפתר השאלה הקשה הזאת, והאחת לא תעשה שום דבר בלי הסכמת רעותה. ונדע, כי לא זוהי ממשלת רוסיה משיטתה זו כל אותם הימים, כלומר מראשית הקיץ שנת 1897 עד היום הזה. ובחורף החולף, כאשר החלו הבולגרים לשלוח ידם במקורוניה ולהכין הכל למרידה, התעוררה ממשלת רוסיה לקרוא תגר בדבר ולהעיר הבולגרים, כי מרה תהיה אהריתם, אם יתגרו ברעה. על פי התעוררות רוסיה קמה גם ממשלת תונרמה ותקבוצין חיל גדול למקורוניה והעידה

קולטורית או מוסרית כי תהיה בעולם, ממהרים בני עמנו לקבל התורה החדשה, ואפשר כי יפרשוה ויוסיפו מה עליה. אבל לברוא מרוחם תוכן חדש—זהו לא נראה ולא נשמע עוד. ואולם אפשר כי יתקדם עוד עמנו גם בזה, אם ישתמר לנפשו מלהסגר בחוג צר, באופן כי יפסק גידולו וצמיחתו באמצע. ורק על דבר עיקרי אחד עלי לרמוז, את אשר הזכרתי כבר בפרק הקודם.

רואה אני בישראל ריקנות גדולה בענין היהדות בתור חזון לאומי. הלאומיות היא אמנם טבעית, אבל בהיותה חזון היסטורי צריכה היא לבססם רוחניומוסרי. לא הקולטורא הכללית—האנושיות—היא צרה להיהדות וחותרת תחת קיומה, אלא אפיסת הכחות הרוחניים שבה, הסרון תוכן חיובי. המשכילים שבנו מתיחסים אל היהדות רק באופן שלילי; הם אומרים, כזה וכזה לא יתכן לנו לפי השקפתנו והשנתנו בימינו אלה. ואולם מציאות ממשית לא תהיה על יסוד שליליות. במקום לבקר ולהוכיח, מה אין היהדות, עלינו לבקש ולמצוא מה היא היהדות.

ואמנם אין מחובתי למצוא פתרון השאלה הזאת, אשר לפי דעתי תלוי בו קיום עמנו לעתיד, היינו קשר המשכילים אל האומה—כי כל אדם מכין יודה, כי באבדן הכחות המעולים אי אפשר לעמנו להתקיים—ואולם גם הנסיון בדבר הזה הוא ענין גדול. ואל זה היתה כוונתי במאמרי „חליפות ותמורות“ בגליון הראשון של „הדור“. בכלל אמרתי שם, כי לכל תקופה ותקופה יש הוכן מוסרי, ועלינו לבקש כעת את התוכן המוסרי המתאים לדורנו, מאחרי שהדעות הקדומות נפסלו כעת. רק באופן זה תפתר לנו השאלה: איך נשאר ביהדותנו, מבלי כי נראה את נפשנו מצר אחד ומבלי כי נתנכר אל האנושיות מצד השני? על ידי פתרון השאלה הזאת יתאחה הקרע שבלבנו, אם נדע לבנות על בסיס העבר עתידות עמנו. העיקר לנו ברור מהות היהדות מכל צד ואז נבוא לידי הכרה ברורה, כי אין נוסח קבוע בהיהדות, אלא בכל תקופה ותקופה תקבל את הצורה הנאותה לה. ורק בהיות כי עברו עלינו השנים הרבות בגלות ובקלקול ההתפתחות הטבעית נשארנו על עמדתנו, וכבר עמם הרוח בנו, באופן כי לא נדע, איך נעמיד נוסח חדש בהיהדות. אל חקר השאלה הזאת עלינו לשים לבנו, עלינו לכוון את הרוחות המנשבות בעולם ולהתאים את מציאותם עם הרוחות האלה. עלינו לבקש אידיאל חדש לעמנו, מאחרי שנפסל הקורס, ואנו חשים רק ריקנות בלבנו. הריקנות הזאת ילדה את „הקרע הפנימי“, אשר היה לשיחה בספרותנו.

על יסוד ההנהגה הזאת חושב אני לשוב לחקירות אשר נפסקו באמצע בסבת המחאות השונות, בתקותי כי הטוענים עלי יראו ויזכרו, כי אין ביני ובינם ולא כלום. הם טענו עלי בדבר שלא חלקתי אני עליהם ואמרו להוביח מציאות ענין, שלא החלטתי מעולם שלילתו. ד"ר ש. ברנשילד.



השקפה על דברי המדינות.

(בסע דילקאסי לפטרבורג. — דעת כה"ע על דבר הפגישה הזאת בין דילקאסי ולאמסדורף. — עניני חינא. — עניני הבלקן. — הדיפליציט באנגליה. — מסים חדשים. — מצב הענינים בגרמניה. — ביסמרק מקטרג על בילאוו. — הקונסטיטוציה החדשה בסרביה.)

מסע השר דילקאסי מפאריז לפטרבורג עשה רושם בעולם הפוליטיקא, כה"ע מפלפלים ומתוכחים על דבר מטרת הנסיעה הזאת,

הצדקה של הרחמנות, של הרגש, כמו שהיתה נהוגה לפנים בישראל, אבל אינה גם הצדקה של השכל החושב, כמי שהיא נהוגה בין העמים. עלינו להודות, כי החליפות שנעשו בעניני הצדקה לא היו פרי הסתכלות ומחשבה, אלא המאורעות השפיעו על אחינו וסתרו את אופן הצדקה הנהוג. בערים הגדולות, אשר שם יתקבצו כעת אוכלוסי בית ישראל בהמון גדול, אין עוד מקום לאותה הצדקה של הניטוי; אין גם כעת המנדכים והנותנים של הימים הראשונים, כאשר תמו גם העניים על פי הניטח הישן. החסרון מונח בטבע העניים. יש לנו יהודים בלי יהדות, ואותם היהודים מוסרים מוסרי צדקה לא על פי השקפת היהדות — מפני שאינם יודעים אותה — ולא על פי ההשקפה הכללית, מפני שיהודים הם. הם בני רחמים, אבל אינם רחמנים; את הצדקה הקדומה בשלו, או כי בשלה זו מאלה, אבל קשה להם עוד לשחרר את עצמם מן החנוך הקדום, והרי הם נותנים בלי רחמנות ובלי חשבון כאחד.

על החסרון העצום בעבודת הצדקה הצבורית של אחינו שבמערב דברתי פעם אחת במ"ע לועזי בכוונה גלויה מצרי, כדי להקניט את העומדים בראש מוסדי הצדקה, שאין להם שום הבחנה ודעת בעניים האלה. אז נמפל עמי אחד מחשובי אחינו, הנודע ומפורסם בתור מתנגד קשה לסדרי הצדקה הישנה, להתחוכך עמי בדבר הזה. חושב אני, כי דמוי משני הצדדים ראויים הם להיות נשמעים גם בקהל העברי.

הדובר בי אמר אלי: עבודת הצדקה הצבורית בישראל היא כעת אנכרוניזמוס. מניח אני לפרטים, לעשות בכספם מה שהם חפצים, ואולם מצד שלטון העדה ראוי היה, כי תהיה שיטה ברורה ומתאמת לרוח הזמן בעבודת הצדקה. מסכים אני לזה, כי תספיק העדה לענייה כל הנצרך להם בעניני הדת, ולפיכך עליה לחלק מצות לימי הפסח לכל רכפין. כן אסכים לזה, כי תקים לה העדה בתי חנוך ליתומים, שדרי אם גם מוטל על שלטון העדה לדאוג ליתומי בני העיר, הנה הפצים אנו בחנוך דתי של בני העניים, ולפיכך עלינו לקבל על עצמנו להספיק ליהודים. אבל בכל כחי אתנגד לזה, כי תספיק העדה לענייה. כי ממי, אם העניים האלה ראויים באמת לתמיכה, הלא מוטל החוב הזה על שלטון העיר, שדרי בימינו אין הצדקה רשות אלא חובה — ואם שלטון העיר ישיב פניהם, אות הוא, כי אין להם שום זכות לקבל צדקה, אלא שהם מטילים עצמם על הצבור בדרך אחינו מאו.

— אבל שלטון העיר יספיק לעניים רק בצמצום גדול? שאלתי את הדובר בי.

— שלטון העיר יספיק עד כמה שצריך הוא להספיק, עניי האיש. אנו ברחמינו המרובים מרבים עניים מחורים על הפתחים בישראל. צדקתנו היא עון והטאה. אדם פשוט הפושט יד לקבל צדקה אין להאכילו בני יונים, אלא נותנים לו לחם צר ודי לו בזה. עד מתי אחם מרפס ידי העובדים ברוב חמלתכם? הבישו וראו, איך הדבר נוהג אצלם. אדם שלקה באחד מאבריו יקבל משלטון העיר איזו תמיכה חדשה, אשר לא תספיק לו די מחיתו, אלא הוא מאמץ את כחו ועובר עד כמה שירד מנעת, כדי להחיות את נפשו. אצלנו כל מי שלא הצליח בעסקיו, אפילו שהוא אדם חזק ובריא בגופו, מתבייש בעבודה פחותה, והוא מוכן ומוזמן להיות נוון מקופת הצדקה. על פי מדה זו חנכנו דור של שנווררים, הרחמים הם אכזריות גדולה, אכזריות כלפי הכלל וכלפי העניים בעצמם, כי הרגלנו אותם להיות נהנים מן הצדקה והתשנו את כחם.

— ולדעתך, הוספתי לשאול, יותר טוב לקפוץ את ידינו, כי כן אתה נותן את היתרון לכלי מן הנדיבים?

— לא, ידידי, ענה האיש הדובר בי, אין דעתי כן, אלא עלינו לפטור את עצמנו מצדקה בלתי ראויה ולקבל על עצמנו צדקה ראויה. הנה שמעתי מפיו פעמים אין מספר, כי הנך קובל על עשירינו ועל קהלותינו, כי מתרשלים הם בסיוע של הצרכים הרוחניים והכל אצלנו רק "קבצנות" ולא יותר. האם לא ראית, כי הא בהא תליא. יש אנשים בקרבנו, שהם נתבעים למעשה הצדקה ואינם נותנים, ואולם הנדיבים בינינו נתבעים ונתבעים בלי הרף, ולבסוף קשה כח הסבל. היום יבואו לבקש נדבה בעד אדם הנון בעל משפחה גדולה, למחר בעד בתולה עניה להכניסה לחופה, למחרתו בעד יתומים שנשארו בלי אב, ואנו נותנים ונותנים, וכשאתה בא אחר כן לתבוע כשביל איזה מוסד רוהני, שוב עיפה

בבולגריה, כי תעשה בה שפטים, אם תוסיף להקניטה. ובכלל יודעים אנו, כי כל המכונות בארצות תוגרמה יצאו בימים האחרונים רק מאנגליה, אשר מאוהבת תוגרמה נעשית לאויבתה הקשה. ואולם ידי אנגליה מלאות עבודה כחינה ובאפריקא, ובדאי מצדה לא תעשה דבר בארצות הבלקן.

"ויהן בול" קבל בימים האחרונים את "החשבון" של "הנצחונות הגדולים" באפריקא. בועד המדינה הציע שר האוצר את חשבון ההוצאה וההכנסה לשנה החדשה — יתירה הראשונה על האחרונה בסכום העצום המשים מיליון ליטרא, כדי למלאות את החוליא הזאת הציעה הממשלה להעלות את המס ואת המכס. את המס כיצד? בראשונה היו משלמים שמונה פינס מכל ליטרא של ההכנסה, וזהו אחד אחוז משלשים ($3\frac{1}{3}\%$); כאשר פרצה המלחמה הוסיפו על זה וקצבו את המס שילינג לליטרא, וזהו אחד אחוז מעשרים (5%), עכשיו הציעו להוסיף על זה: שילינג ושני פינס לליטרא ($5\frac{2}{3}\%$). ועלינו לדעת, כי אמנם הכנסה קטנה פטורה ממס, אבל גם במדינת פרוסיה, אשר בה גובים מס ישר במדה מרובה (מפני שאין בה מס על צרכי אוכל נפש הנגבה בדרך בלתי ישרה) אין גובים אפילו מן ההכנסה היותר גדולה יותר מכפי אחד אחוז לעשרים וחמשה (4%). ואולם זולת זה הציעה הממשלה להעלות המכס על הסוקר הבא מחוץ ועל הפחמים המוצאים לחוץ ועוד מיני מכס כזה. אם ינעמו לעם אנגליה הממתקים האלה?

נראה הדבר, כי באמת שנה השר בילאוו את דעתו בענין מכס התבואות, שהרי הקרקעיים החלו לצעוק מרה. בימים האחרונים קם "הארי שבחורה", הנסיך ביסמרק בן לאותו התקף, ודרש בפומבי נגד הממשלה ומעשיה בימים האלה. לפי דעתו הולכת ממלכת גרמניה אחורנית מיום ליום, מעצלות הממשלה ומחסרון כשרונה. לפני ירחים אחדים נפגש ביסמרק בהשר בילאוו בועד המדינה, ושם דבר עמו משפטים בצורה אירונית, דברי שבח הנשמעים כעין ננאי והשר בילאוו הן זהו תקפו להשיב אמרים לכל הנדברים בו בטוב טעם — אם כי לא תמיד הם גם בדעת — ידע לכוון את תשובתו גם כן בצורה אירונית, והשומעים שחקי על זה שהוק גדול. עתה שנה ביסמרק את סגנון דבריו ובאופן פשוט העיר למוסר את אוזן הממשלה, כי נכשלה בכל מעשיה מביח ומחזין. ואמנם קטרג גם על הליכות הממשלה בחוץ, אבל כל עיקרו של הקטרוג הזה אינו אלא על דבר תחבולות הממשלה מבית. כבר ראו והבירו, כי אם תסכים הממשלה להעלות מכס התבואות יהיה זה רק בדבר מועט, לא כאשר דרשו הקרקעיים עד הנה.

ובסרביה שמחים והוגנים! קונסטנטינוביץ חדשה נתנה להם ביום י"ט אפריל בקול המון חונג, והמלך נשבע שבועת אמונים, לבלי יפיר את החקים האלה ולא ימירם בלי הסכם הקהל, ורק לצדק ולמשפט ישור. נקוה, כי הפעם יקיים את הבטחתו:



בארצות המערב.

טז.

עבודת הצדקה הצבורית של אחינו שבמערב הולכת ומשתנית כעת, והיא במצב המעברה והחליפה. זהו חסרונה המובהק והבולט: היא פשטה את צורתה הקדומה ועדיין לא הספיקה לקבל צורה חדשה. אינה עוד

ואמנם יכולים אנו לעמוד על הקלקלה שבדבר, אכל למצוא עצה ותחבולה, איך לתקן את המעית קשה מאד, כל זמן שלא יהיו בני ישראל ככל הגויים, וצדקתם תהא נהוגה על פי השיטה השכלית של מכירי, אשר תמציתה הבאתי למעלה. כל זמן שתהיה רחמנות נהנת ימצאו גם בני אדם, אשר יעשו קרדום לחתור בה. רמאות כזו נמצאה גם ברו"פ, כידוע לכל איש, אלא שאין בה אותו הסדר של אחותה בארצות המערב, מפני שבכלל אין סדרים לעבודה הכללית והצבורית של אחינו ברו"פ, כברלין ארם עושה את הקבצנות לעסק נדול, מיסד לו לשכה ומעמיד בה סופרים ומרפאים כרוזים ומפרסם רשימות של נדבות ונדבה לעצמו תרומה ומעשר, ובגליציה ראיתי אנשים הולכים מבית לבית לאסוף נדבות בעד אלמנה עניה או סוחר הגון שירד מנכסיו, הם גובים איוו עשרות שקלים ולוקחים להם החצי, מה שנמצא במדינה זו נמצא גם באחרת, ומכל זה אנו למדים, כי מטשה הצדקה בישראל, אשר מקורה החנוך הרתי על פי תורת היהדות, נתקלקלה באורך הנלות כמו שנתקלקלו כינינו כל המעשים הצבוריים, והרי אנו צריכים לסדר חדש ולאופן חדש.

ברוסיה.

(על המורים ועל הדורים, ב.)

בפרק הקודם שמנו עין בסקירה כללית על המורים למחקקותיהם. עתה נסורה נא ונתבוננה מעט אל הדורים, אל מפינסיהם של מורי השעות.

הדורים המוסרים את "החנוך העברי" של בניהם בידי מורי השעות, נחלקים גם הם למחלקות ולסוגים שונים, לפי מדרגות השכלתם העברית והשכלתם הכללית, וגם לפי מצבם החמרי וההכרתי, ואולם הצד השווה שבכלם: אין הם יודעים מה הם חפצים. הדבר נשמע כפרדוקס, ובכל זאת הוא אמת לאמתו, אמת נסיונית, כי ההוראה העברית לשעות היא חזיון חדש לפי הערך, ועוד לא הסכימו בה הדורים למדי, ולכן אין הם יודעים איוו דמות יערכו לה ואיוו תביעות ידרשו ממנה. כל האבות שבזמן הזה קבלו את הנוסח העברי ב"חררים" מפי מלמדים "עתיקים" ולפי השיטה העתיקה; יש בהם שהצליחו בלמודם (מפני שעסקו בו זמן רב מאד), ויהיו למשכילים עברים, ויש בהם שלא עשו חיל בלמודם (מפני שלא הקדישו לו זמן רב כל כך, כדורש לפי השיטה העתיקה) ויהיו ל"בעלי בתים בינונים" או גם להדיוטים. אך כאלה כן אלה אינם יכולים להפקיע את עצמם ממשפסם הקדום, כי מורה השעות והמלמד היינו הך. ולפיכך הם דורשים מן ה"מורה" כל מה שהיה אפשר ומותר לדרוש מן ה"מלמד"; ולא ישימו אל לב כי אינה דומה הוראת שעה ביום להוראת עשר או שתים עשרה שעות ביום, וכי אינה דומה נער הלומד כל יומו רק למידים עבים לנער אשר למודיו העברים בשלים בששים לשונות והכמות אחרות.

הדורים ההדיוטים, או אפילו ה"בינונים", אינם יכולים לדעת מה לדרוש מאת המורה, לכן הם דורשים ממנו דברים שאינם נכנסים כלל בחוג פעולתו, דברים המביאים את המורה הנכון לידי גיחוך. הקטנים: ה"סדור" וה"חומש", והם דורשים בחזקה מאת המורה שיעשה את בניהם לבקאים מצוינים בשני הספרים האלה. המורה מן המהלך הישן מקבל עליו את העבודה הזאת, המתאימה גם לנשית רוחו הוא, והוא קובע את שני הספרים האלה לראשית למודים ולאחרית למודים – ופעולת דרך הלמוד הזה הלא ראינו בפרק הקודם. ואולם המורה מן

נפשנו ואנו דוחים הדבר, לפי רעתי היה ראוי לנו לקפוץ את ידנו מכל צדקה בענינים חמריים. כבר אמרתי לך, כי על העדה לבטל כל מוסרי הצדקה ולהסתפק רק בענינים הברחיים ביותר, כמו למשל בענין חנוך יתומים, על הפרט לבלי תת כלום לצרכים כאלה. לעומת זה עלינו להספיק במדה מרובה לענינים רוחניים, שהרי אין הקבוצ המדיני מצווה ועומד על זה, ורק על ידי נדבת העשירים יתקיימו. עני שאין לו לחם יפנה אל שלטון העיר, כי הוא מצווה על זה, ולתכלית זו אנו משלמים את המס הקצוב, ואולם עלינו העשירים לסייע לתת עני, למען ינמור למודיו, לבעל כשרון מרובה במלאכות היפות, למען ישתלם בכשרונו, ליסד בתי אוסף לחפצים עתיקים, ביבליותיקות וכדומה. — — —

איך שיהיה משפטנו אודות ההצעה הזאת, על כל פנים נמצא בה שיטה ברורה ומסוימת, ובה נוהגים העמים הנאורים. לעומת זה היו נוהגים בני עמנו ברחובו של הניטו לתת בלי חשבון, ודוקא לצורך חיי שעה, גם בזה יש שיטה ברורה ומסוימת. כמה פעמים אירע, כי בעזרתנו לאיש בצרתו הזמנית, הצליח בידנו להחזיק בידו ולתמכו טרם יפול למשואות, צדקה זמנית היא על צד האמת ממשיה במדה מרובה מו של מוסרי הצדקה הנהוגים כעת. גמילות חסד לסוחר אשר מטה ידיו חשובה לפעמים הרבה והרבה מנדבה עצומה למוסד של פומבי. האיש הנעזר על ידנו באמצעות תמיכה זמנית, אפשר לו להצליח בעסקיו אחר כך, והוא יסייע לאחרים. לצדקה כזאת אין בתועלתה שיעור, ואולם איך שיהיה, הנה לפנינו שתי שיטות, אשר אמנם מתנגדות הן זו לזו, אבל על פי תנאים ידועים שתיהן טובות ומרבות תועלת. אחינו בארצות המערב עזבו כבר את השיטה הקדומה, אבל לא בחרו בהחדשה.

נוחנים הם לצדקה, אבל בלי שום תועלת, תמיכה זמנית בשעה שהעני צריך לה לא יקבל, התמיכה אינה מספקת ואינה נותנת להעני את הכח להתחזק, אבל היא מתשת את כחו ומפסירה את רגש המוסרי שבו. הוא משפיל את נפשו ודופק על פתחי נבאים שונים, ולבסוף יקבל איוו דבר מיעט, אשר לא יספיק לו לשום דבר, ורק ירגילוהו בעניות וקבצנות וילמדוהו לכתת את רגליו מחברה לחברה, לקבץ על יד פרוטה לפרוטה. כאמור, אי אפשר באופן אחר בעיר גדולה מפני הרמאים, ואולם אם אי אפשר לסדר את מעשה הצדקה, באופן כי תצא ממנה תועלת ממשית, הנה צדק מכירי באמרו, כי יותר טוב לבטלה כל עיקר, שהרי אין השכר היוצא ממנה שיה בהפסד המוסרי וגם החמרי. אדם היודע, שאין לו על מה לסמוך, יאמץ את כחו לעבודה ולא ישען על חברות הצדקה. ובאמת רבתה בין אחינו בשנים האחרונות העשירות המדומה והעניות האמתית. אין כשום אומה ולשון מצב אי טבעי כזה: בני אדם עניים, אשר יתראו אם לא כעשירים, הנה לכל הפחות כבינונים, כושם לפשוט ידם באיוו עבודה, אשר "אינה לפי כבודם", והם נמקים בעניותם, אם יתמו הענינים האי-טבעיים האלה, הנה אין ספק, כי יגדל כינינו ה"פרולטריאט", אבל בכמה פרטים תצמח מזה תועלת. כראשונה יתם השקר הסוציאלי בישראל; אל יתעו להאמין, כי נמצאה עשירות מרובה כינינו, בעוד כי באמת הדבר להפך. וגדולה מו, כי להעניים בעצמם ייטב הדבר, אם לא יקריבו שארית כחם על ההידור החיצוני, כדי להסתיר עניותם. מתוך כת העניים שלהם יצליחו לפעמים בני כשרון לעלות בחברה הסוציאלית. ואולם בישראל הדבר להפך. יתר הפליטה יאכל ההידור החיצוני, החפץ לרמות את העניים ולרמות את השכנים. היהודי העני אינו אוכל לשובע נפשו, אבל מתהדר הוא בדירתו ובמלבושיו ובחנוך בניו, ולבסוף לא יעלה כלום בידו, אלא הוא מכשיל כחו ומפסיד את בריאותו ונוטל חיו מן העולם.

הערכוביא הנוהגת במעשה הצדקה בין אחינו שבמערב ילדה את הרמאות היחידה במינה, אשר מהותה ציירתי בפרק הקודם, כלומר כת של בני אדם נוונים מן הצדקה – אשר הם גובים בעד אחרים. יודעים רבים מעשירינו, כי הצדקה הצבורית אינה יוצאת ידי חובתה לפי מושגי היהדות, ולעומת זה יש בהם רחמנים אי אנשים החפצים להודע בקהל בתור נדיבים, והם נכשלים בבני אדם שאינם מהוגנים, אשר עשו להם העסק לקבצנות. אני יודע ומכיר הנעשה כברלין, ואולם בכלל שוות כל הקהלות הגדולות לנגע זה. איני חפץ "להרעיש עולמות" ולהכעיס לב רבים, כי אלמלא זה הייתי יכול לרמו על אנשים נודעים לשם במחנה ישראל, אשר מעלו בכסף צדקה ועשו עושר בזה.

מוכשר להכנס למחלקה השניה של כה"ם הריאלי, וכל זאת למד נ"כ ממורה לשעות. ומה היא התורה אשר למדתו אתה בשתי השנים? הלא כמה כאין! ומדוע? יען כי ספרי הלמוד שלכם לא יצלחו לכל."

אמנם המורה הנבון יענה את האב המשכיל כאולתו: "אין הנדון דומה לראיה. שפת המדינה הלא היא שפת הדבור של בנך מראשית ילדותו. עוד בטרם החל ללמוד ולקרא בה כבר ידע אותה למעשה. ולא היה למורה כי אם ללמדו את צורת האותיות בדפוס ובכתב, ולשנן לו את השמות של אותן חקות הרקדוק שהיו ידועות לו מכבר למעשה מתוך דבורו. ותכף משידע את צורת האותיות לא פסק פומיה מגירסא, יום ולילה הוא קורא בה באות נפש, כי הלא היא לשונו המדוברת בפיו, ונס אתה ואשתך וכל בני ביתך מדברים אתו רק בלשון הזאת. ואיזו רבותא היא אם הוא מבין היטב לקרא ולכתוב בשפת אמו! גם חכמת החשבון וידעת הניאוגרפיה הלא למד בלשון המדוברת בפיו— ולא שעה ביום למד אותך, כי אם שעות רבות ביום: כי אחרי לכת המורה ממנו יושב בנך להכין את שעוריו וכל בני הבית עוזרים לו במלאכתו, אשר באמת איננה קשה ביותר. היש אפוא דמיון בין כל למודיו אלה ובין התורה אשר הוריתיו אני? אני החלתי ללמוד לשון זרה, לשון החדשה לו לגמרי, ובלמודי הזר והחדש הזה עסק רק שעה אחת ביום. כי אחרי לכת ממנו לא שמע עוד צלצול מלה עברית, ונס איש לא התבונן להכין את שעוריו כהוגן אם לא. ואתה חפץ כי בזמן מועט כזה ידע את הלשון העברית באותה מדה שהוא יודע את שפת המדינה, שהוא הלשון המדוברת בפיו מיום החלו קרוא אבי ואמי! דינו כי בשתי השנים, ר"ל בחמש מאות שעות למוד בערך, למד את כל תורת הלשון ולא תהסרנה לו בלתי אם מליס. ואם חפץ אתה, אדוני, שידע בנך את כל המלים החסרות לו לע"ע, ושלא ישכח את המלים שכבר למד, השניח נא עליו שירבה לקרוא עברית יותר משהוא קורא בשפת המדינה. כי שפת המדינה לא תשכח מפיו, אחרי שהיא לשונו המדוברת, תחת אשר את המלים העבריות ישכח כודאי אם לא ירבה לקרוא עברית, כי איננו מדבר בלשון הזאת."

ככה יענה המורה הנבון. והוא בעצמו יודע כי האב לא ישניח כלל על בנו שירבה לקרוא עברית יותר משפת המדינה. ולא עוד אלא שהבן לא יקרא כלל עברית, אלא בשעת הלמוד. ובכ"ז לא יעלה על לב האב להאשים את עצמו במעוט "פעולת" בנו— כי אם יוסף להתקצף ולקלל ולחרף את "ספרי הלמוד", או יחליף את המורים החדשים.

כל הדברים האלה אינם מנעימים ביותר את גורל המורה העברי ואינם מקילים לו את עבודתו ואת "פעולתו". ובכ"ז לו למדו ילדי הכרכים למצער שבע או שמונה שנים רצופות מפי המורה, ולו גם רק שעה ליום, אזי הצליחו המורים הנבונים לעשותם למשכילים עברים" כרצון ההורים. בשבע או שמונה שנים אפשר לפעול הרבה מאד בהוראה מסודרת ונכונה, אפשר ללמד לא רק את תורת הלשון גרידא ושבאמת איננו למוד קשה כל כך לנער נאור היודע מה הוא דקדוק ומה הוא סגנון) כי אם גם את כל התנ"ך (הנלמד על נקלה ברעת התלמיד את הלשון וחקתייה) ואת המשנה, וגם אפשר לתת לתלמיד מושג כל שהוא מן התלמוד, ככל הנצרך לו לקריאתו בספרותו העתיקה והחדשה. אבל זאת רעה רבה, כי מכיון שנכנס הבן למו"ט בבית ספר כללי, אין אביו מלמדו עוד תורה. או יש אשר יפסיק הבן את הלמודים העברים למשך שנים אחדות, כשהוא נכנס למחלקות ה"חמורות" והמעסיקות אותו ביותר, וכאשר תקל עבודתו במחלקות העליונות, אז

המהלך החדש מתאמץ להוכיח ל"בעל הבית", כי בהוראת שעה עלינו ללכת מן הקל אל הכבד ולהתחיל באיזו "מיתודה" קלה המודיעה לתלמיד לאט לאט את דרכי הלשון העברית, כמו שמתחילים ללמוד כל לשון. ועלינו להודות, כי דוקא ההורים ההדיוטים נוחים עפ"י רוב להתפתות לדברי המורה הנבון והם מניחים לו לעשות כרצונו מבלי העמים עליו את דעתם הם.

ואולם ההורים המשכילים אינם יודעים באמת מה הם הפצים. הם דורשים מן המורה האמלל שיעשה את בנייהם למשכילים עברים בשנים האחרות שהוא מטיף לקחו להם שעה ליום. וזהו גורה שאין שום מורה לשעות יכול לעמוד בה! האב המשכיל הלוקה לבנו מורה שעות ללמודי-חול, הרי הוא יודע מה לדרוש ממנו; תביעותיו מסוימות ומוגבלות בדיוק מצומצם. הוא אומר אל מורה החול: "אני חפץ להכניס את בני למחלקה פלוגית של בית ספר פלוני, והרי הפרוגרמא לפניה, הורה אפוא לבני את הלמודים הדרושים לצורך זה ולפי הפרוגרמא ולפי הספרים האמורים בה". אבל עם המורה העברי לא יוכל לדבר כן; כי תכלית הלמודים העברים איננה ברורה ומסוימת ומוגבלת, לא בעיני האב ולא בעיני המורה, ופרוגרמא אין. הרי הוא אומר אל המורה: "אני חפץ שידע בני את הלשון העברית על בוריה, למען יבין את כל אשר יקרא בה ולמען יוכל לכתוב בה כהוגן". הדברים האלה לכאורה ברורים ומדויקים, ובכל זאת אינם אומרים כלום. כי הלא הדברים אמורים בילד המתחיל ללמוד אלף-בית— והאב המשכיל רוצה שתיכף בשנה הראשונה, או למצער בשנה השנית ללמוד, יבין בנו את כל אשר יקרא בשפ"ע וגם יוכל לכתוב בה כהוגן. כי האב המשכיל זוכר שהוא בעצמו כשהיה כבן עשר שנים היה בקי כבר בתנ"ך וקרא כבר "מסתר פאריז" וגם כתב כבר מליצות נפלאות. ובנו, אשר בשנה השנית ללמוד הוא נ"כ כבן עשר (כי בין השנה השביעית לשמינית החל ללמוד א"ב, כנהוג בערים הגדולות) איננו יודע עוד "מאומה". אמת הדבר, כי הוא האב, נכנס ל"חדר" בהיותו כבן חמש, ובמשך חמש השנים (עד שהיה לבן עשר) למד כשתיים עשרה שעות ביום רק למודים עברים, תחת אשר בנו לומד עברית רק זה כשתי שנים, שעה ביום, וכל יתר זמנו מוקדש ללמודי חול; אמת הדבר, כי בקיאותו בתנ"ך היתה בקיאות מיכנית, בלי שום ידיעה נכונה בתורת הלשון, תחת אשר בנו הספיק בשתי השנים ובהוראת שעה ליום, לרכוש לו ידיעה נכונה בתורת הלשון ובדרכי הלשון, ואיננו חסר אלא מליס הנקטות רק בקריאה מרובה; אמת הדבר כי המליצות הנפלאות אשר כתב בשעתו היו לקוחות וננוכות מן הספרים אשר הרבה לקרוא, מבלי שהיה להן כל נגיעה לענין אשר חפץ להביע בכתב ומבלי שהיה להן כל קשר הגיוני וסגנוני, תחת אשר בנו הספיק בזמן הקצר הזה ובלמוד קטוע כזה לסגל לו סגנון בהיר ומדויק, ולכתוב כל דבר שאיננו מרום מבינתו ומכפי שנותיו בסגנון הגיוני ובלי שום שגיאות לחקות הלשון.

אל כל האמתיות האלה לא יאבה האב המשכיל לשים לב. הוא באחת, כי בימיו היו ילדים בני עשר "בעלי לשון" ו"למדנים", והילדים דהאידינא הם בורים גמורים. ובאפוא העז ישפוך את כל מררתו על ספרי הלמוד החדשים, על המיתודות והכריסומטיות העלובות. "ראה נא", יאמר אל המורה העברי, "מה בין ספרי הלמוד העברים ובין ספרי הלמוד הנכרים. הנה בני החל בעת אחת ללמוד את הלמודים העברים ואת למודי החול. במשך שתי השנים למד את שפת המדינה על בוריה, הוא מבין כל מה שהוא קורא בה וגם הוא כותב בה מכתבים יפים, ומלבד זאת למד את חכמת החשבון וגם מעט ניאוגרפיה, עד שהוא

וגם זאת ידעו נא מורינו כי עליהם לדעת הרבה יותר ממה שכתוב ב"ספר הלמוד"; כי ספר הלמוד בא רק להקל למורה את עבודתו, אבל לא למלא את מקומו כליל...

אכן זאת רעה רבה, כי נתפשטה השמועה בערים הקטנות, שילדי הכרכים לומדים עברית רק שנית מספר, ורק משום יקרה בעלמא; ולכן חושב כל אביך וכל הולך בשל שבערים הקטנות, כי גם הוא מוכשר להיות למורה לילדים כאלה, — ולכן ינהרו אל העינים הגדולות יום יום "מורים" ממין נרוע אשר לא יאמן כי יסופר. וה"מורים" האלה הבאים כשטף מים רבים ביחוד אל הקהלות שאינן מפורסמות בתורתן וב"מבינותן", עושים שתיים רעות: הם מוסיקים לתלמידיהם והם מקלקלים את פרנסת ההוראה. כי המורים הנרועים הללו יודעים כי ב"טיב סחורתם" לא יוכלו להתחרות עם בני אומנות הטובים מהם, לכן הם מתאמצים לדחוק את רגליהם בזולת המקח. הם מרגילים את בעלי הכתים בשכר זול, והרגל נעשה טבע: כי גם אחרי שנזכחו בעה"ב כי אסיא דמנן מנן שווא, לא יתנם עוד לבם לשלם שכר טוב גם למורה טוב.

אינני מחליט, כי כל המורים הנרועים הללו שרלטנים הם. ח"ו! רובם אנשים תמימים הם, החושבים באמת ובתמים כי לצרכי "החנוך העברי" של בני הכרכים תשפוק גם "למדנותם" הם. ואף גם זאת כי באמת אין לנו כל תחבולה נכונה לעשות תעלה ל"ורם החדש" הזה המציף את הערים הגדולות כראשית כל "זמן". לו שמעו האנשים הטובים האלה לקולנו, אזי אמרנו להם: הכבדו ושבו בעריכם הקטנות. הו' שם לחייטים, לסנדלרים, לרבנים מטעה"מ, לבעלי עגלות, לסופרים ורגונים, לכותבי "פרושניות", לראשי אנודות ציוניות—וכדומה, רק אל נא תשלחו ידכם אל הוראת נערי ישראל בערים הגדולות. אבל הן לא ישמעו לקולנו — כי באמת אין הם באים אל הערים הגדולות, מפני שהם רוצים להיניק, כי אם מפני שהם רוצים לינוק, פשוט למצוא לחם, והקבה הרעבה לא תשמע לשום אוהרה והתראה.

אולי נוכל לעצור מעט בעד האימינרציה המשחיתה הזאת ע"י יסוד "ועד מבקר". בכל עיר גדולה יש מספר ידוע של ערים משכילים, של בעלי בתים המוכשרים לתורה על קנקנו של מורה עברי. יוסד נא בכל עיר גדולה מין "ועד" של "מבינים", אשר יבחנו ויבדקו את כל מורה חדש, והיה המורה אשר אין לו "התרת הוראה" מלפני הועד הזה, וידעו כל בעה"ב כי לא יצלה למלאכתו ולא ימסרו את בניהם בידו גם אם יוולא את משכרתו עד הדיוטא התחתונה. מעין הדבר הזה עשה רב העדה ברוסטיב (על נהר דן) למלמדים — ומדוע לא יעשו המשכילים העברים כזאת (גם בלי עזרת הרב, כי לא כל רבני העדות מוכשרים לבקר מורים, רוב הרוסטיבים) למורי השעות, אשר ביריהם מסור החנוך העברי של רוב ילדי הכרכים?

כמדומה לי כי הדבר הזה איננו קשה להוציאו אל הפועל. וגם אם קשה הדבר, כדאי הוא החנוך העברי לשרות בשבילו מעט.

A.



במכתבי העתים.

"אהר העם" כלה את דבריו על בתי הספר ביפו (בחוברת השלישית של "השלח" לש"ן). לא דברים בעלמא, לא סברות עיוניות, מסר לנו, כי אם דברים כהותם, מה שראה בעיניו ומה שפָּחַן וקרק במקום המעשה. הרבה חלומות, הרבה תקוות, הרבה מנדלים פורחים

ישוב לקחת תורה מפי מורו העברי — מה שכמובן לא תועיל לו עוד כלל, כי כבר שכח כל מה שלמד בילדותו, וגם לבו איננו הולך עוד אחרי הלמודים העברים, אחרי הפסקה ארוכה כזו.

ואמנם יש הורים משכילים המחזיקים מורה עברי לבניהם אפילו עשר שנים רצופות — ובכ"ז פעולתם מאפֶּע. ולא באשמת המורים, כי אם באשמת ההורים בעצמם. כי לא השכילו ההורים להראות לבניהם בחוש כי הלמודים העברים נחוצים ונכבדים בעיניהם לא פחות מן הלמודים הכלליים. ובדבר הזה חוטאים כמעט כל ההורים בערים הגדולות. ומכיון שהבנים רואים, שהלמודים העברים אינם נחשבים ביותר גם בעיני אבותיהם בעצמם, הם מזלזלים בהם ומתרחשים בהם, וכל עמל המורה יעלה בתהו. לא די מה שההורים משניחים על בניהם שיכינו את שעוריהם העברים; הן גם על שעוריהם בשפה הלטינית הם משניחים מאד, והבנים עושים את שעוריהם, ובכ"ז בצאתם מן הנימנוזים לא יזכרו את הלשון הלטינית ולא יעלה על לב, אף כי למדו אותה במשך שמונה שנים רצופות. ומדוע? יען כי לא מאהבה למדוה, כי אם מיראה, מפני שנורה היא ללמוד לטינית; וגם נזכחו שאבותיהם בעצמם חושבים את הלמוד הזה כ"נורה", כי מעולם לא שמעו שידברו אבותיהם בחבה יתירה על אדות הלשון הלטינית. — והוא הדין גם בלמודים העברים. לא די במה שיגזרו ההורים על בניהם ללמוד אותם. הבנים המקשיבים יקבלו עליהם את הנורה וילמדו — אבל הלמודים לא יכנסו אל לבם, ממש כלמודים הלטינים.

אם חפצים ההורים באמת ובתמים שיעשו בניהם חיל בלמודים העברים, אזי מוטל עליהם להתאמץ לחבב עליהם ולהוקיר בעיניהם את הלמודים האלה מיום החלם ללמוד וכל ימי למודיהם. ההורים המשכילים מחויבים להתעסק עם בניהם בענינים הנוגעים ללמודים העברים, לקרא אתם את ספריהם העברים, לדבר אתם עברית, לספר להם ענינים עברים, ובכלל להראותם בחוש כי הלמודים האלה יקרים ואהובים להם מאד; אז יכירו וידעו הבנים כי הלמודים העברים אינם "נורה", אינם רק למוד שפה מתה שאין נצרכים לה בחיים, כשפה הלטינית. — כי אם הם לומדים לאומיים שאי אפשר לשום עברי להתקיים בלעדיהם. אז יוכל המורה העברי לפעול הרבה מאד בשבע או שמונה שנות הוראתו.

גם ההורים ההדיוטים שאינם יכולים להתעסק בעצמם עם בניהם בדרך הנ"ל, יכולים בכ"ז לחבב עליהם את הלמודים העברים בדרכים שונים — וביחוד בהראותם אותות כבוד וחבה למורה העברי. והו' תנאי עקרי! (ואולם בלחישא אנלה לכם, כי נזכחתי מן הנסיון, שהבנים של משכילים עברים עושים חיל בלמודים העברים הרבה יותר מבני הדיוטים, אף שכשרונות הבנים שונים, ושעם הדבר פשוט: הילד הרואה שאביו קורא בספר עברי או במכ"ע עברי, יתחבבו עליו הלמודים העברים בלי משים, גם אם אביו איננו שם לב כלל ללמודיו. אבל הילד שאיננו רואה את אביו מעולם קורא בספר עברי, תתקרב אהבתו עד מהרה ללמודים העברים, גם אם אביו שואל אותו ללמודיו בכל יום. ודבר זה אין מגלים להדיוטות.)

עד כה דברתי על דבר "תקון ההורים". אבל לא אכחד כי גם המורים צריכים תקון. המורה צריך לדעת כי מורה הוא ולא תלמיד, ואם הוא לומד את שעורו יחד עם תלמידו מתוך ספר הלמוד (כדבר אשר יקרה בעוה"ר למורי השעות בערים הגדולות), לא יראה תלמידו ברכה בהוראתו עד עולם. ובכלל ידע נא המורה כי גם לילדים מתחילים דרוש מורה היודע את הלשון על בוריה.

ולא יסתפקו ב"רפואה הקרה", ברבור העברי של ילדיהם בבה"ס, והנה גם תקותי זו, אשר לכאורה לא היתה נפרדה יותר מדי, נכונה גם היא. "אחד העם" בא לידי הכרה (אשר אליה באו סופרים רבים זה כבר), כי למען השיג מטרותיו, זו תחית לשוננו ותחית הרוח העברי, צריכים אנחנו, "לתת היתרון ככל לחנוך הבנות". כי הבנות, אשר תהיינה לנשים ולאמות, הן הן באמת, "בעלות הבית", והן רק הן תוכלנה להשליש את הרוח העברי ואת הלשון העברית בכיתן. עסקי האב מוציאים אותו מחוץ לביתו ואינם מניחים לו להתעסק הרבה עם הילדים, אבל האם כל עסקיה בביתה פנימה, וילדיה תלויים תמיד בסגורה ובמוצא שפתייה, והלשון אשר תדבר היא עמהם לא תמוש מפייהם עד עולם, כי על כן "לשון האם" היא! כל הוראות הפשוטות האלה, הידועות לכל אומה ולשון, עורר מפוקפקות, כנראה, לנו היהודים, עד כי גם סופר כ"אחד העם" מודה:

"ככל שאר נחבכי הבתים (בתי הספר ביפו לנערים ולנערות) היה גם בעיני תמיד ביה"ס לבנים העיקר, ובה"ס לבנות רק כטפל לו. אבל כשבאתי עתה לא"י והכרתי את המצב לאמתו, הוכרתי לשונות השקפתי על זה מן הקצה אל הקצה ולתת היתרון ככל לחנוך הבנות, בשבתי ביפו נתברר לי יתרון חנוך הבנות מצד אפשרותו, כי בעוד שחנוך הבנים בערים פוגש במעצורים שאין ביכולתו להסירם, אין מעצור לפנינו לחנך שם את הבנות ברוחנו; ובעברי במושבות הכרתי גם את היתרון אשר לחנוך הבנות מצד תועלתו, בחור אמצעי להשגת מטרותיו".

ועד כמה מסוגלות ונחות הבנות, עוד יותר מהבנים, לקלוט את הרוח העברי ואת הלשון העברית — בואת נוכח "אחד העם" למראה עיניו:

"ואולם בדבר אחד עולות התלמידות כאן (ביפו) על תלמידי בה"ס לבנים. למרות מעוט ידיעתן בתורת הלשון, למרות היותן נכשלות בשגיאות גסות, בדבורן ובכתיבתן, יותר מן התלמידים (יען כי הבר המורים בבה"ס לבנות גרוע הוא בכללו מזה של בה"ס לבנים), — הנה ניכר פה בכ"ז, הרבה יותר, מבבה"ס לבנים, כי היתה העברית ללשונן העצמית של התלמידות, שבה הן חושבות מחשבותיהן, והיא הבסיס לעולמן הרוחני (והוא הולך ומספר עובדות אחדות המקימות את משפטו זה)... הבנות בעצמן, באין דאגת העתיד לנגד עיניהן תמיד ואינן מבקשות חשבונות של תועלת, פתוח לבן יותר להרוח העברי של בה"ס, ומוכשרות הן יותר לקלט ולחיות בו, ומפני זה הנני חושב, כי אלו היו ראשי בה"ס שמים לב להתלמידות גם אחרי עזבן את הבית, להוסיף חוץ מומן לומן, ע"י קריאות ושיחות ועצות טובות, לאותן הרעיונות, הרגשות והנטיית שנתעוררו בהן בבה"ס, כדי שלא יחלש כחם בעודם רכים, מאין מעורר ותומך, — היה הבית הזה רואה ברכה בעמלו גם עתה, למרות כל מגרעותיו ודלות מצבו עד כה".

אמנם כן, הבנות נוחות יותר לקלוט את הרוח הטוב שנוצר על לבן בבה"ס, אבל הן מעט צאתן מכית הספר עד שתיינה לאמות תעבורנה שנים לא מעטות, ואם בשנים האלה לא תמצאנה הנערות מקום, להוסיף לשפח את הדבור העברי ואת הרוח העברי שהעניקו להן בבה"ס, הלא תמוש הלשון העברית מפייהן וגם הרוח העברי יחלוף. ואמנם לא אכחד כי לפי דעתי קשה יהיה אפילו לבנות (אחרי עזבן את בה"ס) לנצור ולשפח את הדבור העברי בשבתן בעיר גדולה, לפי הערך, כיפו, בעיר שרובה נכרים, בעיר שנים יהודיה מדברים לא כשפ"ע, אבל מה נקל הדבר במושבות, ביישוב שכלו עברי! העיקר הוא, לפי דעתי, לפקח היטב על החנוך העברי של הנערות במושבות. הנערות אשר תחוננה בבה"ס של המושבות ברוח עברי ובדבור עברי, תוכלנה על נקלה לשפח את הדבור העברי גם בכיתן יחד עם אחיהן, ואם אביהן מכין עברית הלא יתערב גם הוא לפעמים בשיחותיהן העבריות, ואך שיהיה, הבנות שבמושבות תוכלנה להשאיר ב"עבריותן"

באור נפץ בדבריו הנוסדים על הנסיון, על מראה עינים, ואשר באמת היו ידועים מכבר לכל מי שלא שאב את ידיעותיו מתוך ה"מכתבים" הידועים שבמכה"ע הידועים. אבל הריסות חלומות השוא לא תזיק, כי אם תועיל. סתירה זו בנין היא. "אחד העם" נזר כליה על בתי הספר ביפו והאידנא, מפני שלפי מצבם החמרי והרוחני אינם נותנים ואינם יכולים לתת מה שאנחנו רשאים לדרוש מהם, אבל דוקא בגלל זה אנחנו מחויבים להשתדל שלא ישארו בה"ס ביפו במצבם המקולקל והאידנא. תפקון הבתים האלה והכשרתם לתעודתם האמתית אינו קשה כלל כקריעת ים סוף ואף לא כקריעת לב הקרה של בעלי יק"א. מורים טובים, השגחה מעולה, סדר נכון — כל אלה הם דברים הנקנים בכסף, ולאו דוקא בכסף של אחינו המערביים אדירי ההון ואבירי הלב. הסכום איננו עצום כל כך — ואטו כל חוצ' ברוסיה אביונים הם?

ואולם במקום הזה אינני כותב "מאמרים". עצות והצעות אתן בענלא ובזמן קרוב במקום אחר. ובמקום הזה עלי לעשות כאשר תעשינה הדבורים: למיין את העסים מפרחי המאמרים של סופרים אחרים ולעשות מרם יערת רבש עם עוקץ מעט, כנהוג, ובכן הנני לבור מתוך מאמרו הגדול של "אחד העם" את הדברים הנכבדים בעיני ביותר.

הנה הסופר הנכון והנאמן הזה נוגע בדבר החשוב מאד מאד בעיני, ובדאי גם בעיני כל קוראי — זה דבר תחית שפ"ע כפי אחינו במושבות שבאה"ק, ו"אחד העם" איננו נוגע בבת עינינו זו וניעה קלה, כי אם הוא מכה בקרדום על ראשו ולא ישנה לנו.

הלא כה דבריו ("השלח" חוברת ג'), אשר כפטיש יפוצצו את דמיונותינו הנעמים:

"שקר הידיעות הממלאות כה"ע שלנו, ע"ד תחית לשון עברית במושבות. אין אף מושבה אחת שאפשר יהיה לאמר עליה, כי שם העברית היא השפה הרגילה על לשון הגדולים ובה ידברו הילדים מראשית הולדתם. רק בבתי המורים לבדם נראה החיון הזה בכל מילואו, לפי שהם פונים לביתם יותר, ותחית השפה היא כל חי רוחם, ועם זה גם נשיותיהם על הרוב מדברות עברית ועוזרות לבעליהן בחניך בניהם בדרך זה. ואולם האכרים, אף אלו שיודעים לשון עברית ושואפים לתחיתה, הרי כל היום טרודים הם בעבודתם בעדה, ובכית נשארים הילדים עם האם המדברת אתם בלשון אחרת, ולכן לא יפלא, כי בכל המושבות עדיין ה"זרגון" שולט בכל תקפו, ובכל אשר הטייתי און לשיחת הילדים בבתיים ובחשובות, שמעתי על הרוב רק עצלול הלשון הזאת, כבאתת מערי התחום, וכל עמל המורים להכחידו ולטעת תחתיו את העברית — לא ישא פרי כמעט מחוץ לבתלי בית הספר, בהיות לשון האם נצבת לשטן לזה".

למקרא דברי האמת המרה הזאת יתעלפו בודאי קוראים הוים ובעלי דמיון, אני לא התעלפתי; כי את כל הדברים האלה ידעתי גם לפני קראי אותם ב"השלח" שחור ע"ג לבן. ידעתי כי בית הספר לא יוכל להיות לעולם לבית חרשת של הדבור העברי. ההורים מלמדים את בניהם לדבר בלשונם הם, אבל מעולם לא שמענו כי הילדים ילמדו את אבותיהם לדבר בלשון שהביאו אתם מבית הספר. לכן ידעתי כי כל זמן שהילדים יושבים לפני רבם בבה"ס, ידברו עברית מאונס, אך בשוכם לבית הוריהם ישובו לזרונם, ובהשלימם הק למורם בבה"ס, ימוש מפייהם הדבור העברי לנמרי, מאין להם מקום להשתמש בו, אחרי אשר הגדולים אינם נוקקים ללשון זו.

כל זאת ידעתי, ובכ"ז לא שערתי כי הדבר הזה נוהג גם בבתי האכרים, היודעים לשון עברית והשוואים לתחיתה! אמר אמרתי כי לכהפ"ח האכרים, "העברים" (היודעים עברית) ירגילו לאט לאט את נשותיהם, וממילא גם את ילדיהם, בדבור העברי בבית,

בטרם שיוסגר בית הנאמנים בלונדון, כי בדעתו להכין בעזרת נבחריו העם הנוטים לרעיון הציוני ובעזרת חובבי ציון מקרב האנגלים הנוצרים דימונסטריציה ציונית בהמון קעין הדימונסטריציה שעשו חובבי יון האנגלים בשעתם. כנודע סמך מתחלה הד"ר הרצל על הדיפלומטיה האשכנזית שהיא תהיה לו לעזר, ועתה הפך פניו כלפי אנגליה, והוא נושטלדל לעזר שם את דעת הקהל לטובת רעיון הציוניות. — הסינט פסק להלכה, כי מסדרים עברים, כמו אומנים אחרים שאינם שייכים לאיזו אגודה, יש להם הרשות לגור בכל רחבי ארץ רוסיה אם יביאו תעודה המעידה על ישרם ותעודת מדפים מקוימת ע"י הפוליציה, כי ממנו למדו או בביתו עשו במלאכה.

— מטעם הממשלה נתאשר ספר התקנות של בית-תלמוד לעבודת האדמה אשר יוסד בקרוב בעיר מוֹינסק. בבית התלמוד ילמדו לנערי בני ישראל את עבודת האדמה, נטיעת גנים וגם איזו מלאכות. הכסף הנחזק לבנינו ולקנות כל המכשירים יתנו מנדיבים פרטים וחברת יק"א.

— הסינט בחן את משפט החובש בלאנדרעס, אשר נחרץ עליו ע"י ב"ד הגליל בוויילנא לשלול ממנו כל זכויותיו ולשימו בבלא, ויבטל את פסק הדין הזה ויצו לבקר את משפטו שנית באותו הבי"ד בוויילנא, ורק כבושב שופטים מושבעים אחרים.

— בווארשא נמכרו בזמן האחרון שטרי גורלות של חו"ל בפחות מכדי שוים, ואחרי חקירה ודרישה מצד הפוליציה נמצאו בבית הפוס של יהודי שטרות מזויפים נדפסים במספר 10,000 גליונות; כן נמצאו אצל אנשים העוסקים בסחר שטרי גורלות, שטרות מן הגורל "היהודי" הנעשה כמתכונת הגורל הפולני.

חברת "אהבת ציון" בטרנוב עברה ובטלה מן העולם; המושבה "מחנים" שנתסדה על ידיה וחסתה בצלה נמסרה תחת חסות החברה "עזרה" בכרלין.

— אחד המורים באחד מבתי הספר לעם בקראקא, דעמבאָווסקי פקד על תלמידיו לבלתי התרועע עם חבריהם מילדי ישראל, וכאשר לא נלא התלמוד טאבאראווסקי את הפקודה, הכהו המורה נכות נמרצות. שלטון בתי הספר החליט לתבוע את המורה לדון.

— הבי"ד הקסציוני השיב ריקם את תלונת הילונער ויקיים את פסק הדין. את משפט המות שנחרץ עליו ע"י הבי"ד של השופטים המושבעים בפ"ס עק.

— כנודע הוצג החיוון "מברית המכס" או "בני ישראל" בהשתדלות סובארין בעל מכה"ע "גאָוואיע וורעמא" בהתיאטרון הקטן בפ"ב, ואח"כ באיזו תיאטראות בערי המדינה. עתה נסע אחד מהשותפים המהברים ה' קרילאו לווילנא כדי להשתדל בי יוצג החיוון באחד התיאטראות בוויילנא, אולם תקותו היתה מפח נפש, כי הבקרה לתיאטראות אסרה את החיוון להציג על הבמה, אף כי ה' קרילאו הביא אתו עקסמפלר מבוקר מאת הבקרה לתיאטראות בפ"ב, והראה כי לא נמחקה ממנו אף מלה אחת.

— המלך עדוארד השביעי קבל תחת חסותו את בית החולים ובית-היתומים אשר לישראל בלונדון.

— בשכונת היהודים בירושלים נפתחה מחלקה להפוסטא הטורקית, אשר כל פקידיה יהודים. מכתבים וצורות וכו' יקובלו וימסרו בכל ימות השבוע מלבד שבתות וימים טובים ליהודים. החכם-באשי הוציא קול-קורא, אשר בו יעורר את אחינו כי ישתמשו לכל צרכיהם בהפוסטא הטורקית. כנודע נמצאה בתוגרמה גם פוסטא אוסטריה ורוסית.

— מבו ענאס-איירעס מודיעים, כי 300 נפש מאחינו, אשר באו מרוסיה לראגענטינא בלי ידיעת החברה יק"א, מתגוללים בבית-המלון לגרים ומצבם מורה מאד, הממשלה אומרת להושיבים על אדמת ערבות גראן-טשאקא.

— ד"ר עדער מציע תרופה פשוטה כנגד מחלת ההימורוהידים. החולה יטייל ביום טיולים קצרים, ובלילה יניח כר תחת החלק התחתון של גופו, באופן שהחלק הזה יהיה גבוה מן הראש והחזה. ביום הרביעי כבר יחוש החולה, כי מחלתו הוקלה.

— ספורו החדש של זאלא "העבודה" (Travail) נגמר ברפוס, והמהדורה הראשונה נדפסה במספר 77,060 עקס'. ספורו הקודם של זאלא "פריה" (Fecundité) נדפס בראשונה במספר 94,000 עקס'. לפנים היו ספורי זאלא נמכרים בשלש הימים הראשונים לצאתם במספר יתר ממאת אלף עקס'.

עד הנשאן לאיש, ואז יהיו לנו בתים עברים עם אמות עבריות אשר לילדיהן תהיה השפה העברית לשפת האם.

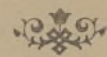
ואמנם אני מתפלא על "אחד העם" כי האריך לדבר על בה"ם ביפו, ולא הניד כמעט דבר על בה"ם במושבות, וביחוד על חנוך הבנות שם, שהוא נכבד בעינינו הרבה יותר מעניני בה"ם ביפו. אך אולי ישוב עוד לדבר בענין הנכבד הזה בחוכרות הבאות.

היועילו דברי "אחד העם" לבנין ולא לסתירה? הוא חשב ומצא כי הוצאות בית ספר קטן לבנות במדה בינונית, אבל באופן שיוציא הבית הזה מקרבו תלמידות, שיהיו אמהות עבריות משיכלות, שיחפצו לחנך בניהן בדרך הרצויה לנו ושירדעו אין להוציא חפצן אל הפועל" (ומה לנו עוד? ב"מלומדות" ביותר אין אנו חפצים כל עיקר). — כי הוצאות בי"ם כזה ביפו יעלו עד לט"ו אלף פֶּרנק לשנה בקירוב.

"קרנן כזה ראוי להביא לנסיכון חדש, שלא נעשה כמיהו מיום גלות ישראל ישראל מארצו: לזיון מחנה של נשים עבריות ולשלחן לפנינו אל המערכה שיהיו הן נלחמות בעד קיום עמנו, רוחו ולשונו."

אל אלהי ישראל! בשביל ששה אלפים רובל אנהנו צריכים להרעיש את העולם! האם ככה דל יעקב עד כי אין ידו משנת להחזיק בית כזה, שהוא בית המקלט האחד לכל שאיפותיו העבריות הלאומיות? ואים הציוניים הנלהבים הוריים כל כך להרבות מספר ה"שוקלים" והשקלים, אשר נחיצותם ותועלתם עוד לא הובררו כל כך. ומדוע לא ירכו שוקלים ושקלים ליסוד בתי ספר עברים לבנים, וביחוד לבנות, במושבות אה"ק, אשר תועלתם הרוחנית מוחשית וברורה כל כך! הן כאלף אנודות ציוניות יש בעולם, לפי מסקנת הסטטיסטיקא של הקונגרס הציוני, — ואם אלף האנודות היו מנדרות כל אחת רק עשרה רובל לשנה — תחת אשר הן מוציאות שבעתים על נסיעות לאספות גליליות, מחוויות, פלכיות וכו' ועל שליחת כמה וכמה "דלגטים" לכל אנודה ואנודה אל הקונגרס, ולפעמים עוד הוצאות מיותרות לנמרי, כידוע — הלא אז מצא לנו לכל צרכינו הרוחניים באה"ק.

— w —



מאורעות ומעשים.

— שמונת הצירים, אשר נבחרו באספה הכללית לחובבי ציון באודיסא להשתדל לפני חברת יק"א בשביל הקולוניסטים והפועלים בא"י, נסעו עתה פאריזה, והם: ה"ה א. גרינבערג, ראש הועד, ש. ברבש, א. גינצברג (אחד העם), מ. אוסישקין, ד"ר כהן-בערג שטיין, ד"ר טשלענצווי ו. גלוסקין. בטרם שיבואו לפאריז יתועדו הצירים בעיר פֶּראנקפורט ע"נמאין. שם יכינו את ס' הוכרן שהם עתידים למסור אל החברה ואל הבארון רוטשילד, ושם כנשמע ילוו אליהם איזו קולוניסטים מא"י. ביד הצירים נמצאה הצעה שלמה, איך לבצר את הישוב ולשים קץ לכל הסכסוכים. יסוד ההצעה הוא לבטל את הפקידות (אדמיניסטרציון) ולמסור להקולוניסטים עצמם את הנהגת עניניהם, ע"י ועד אשר יבחרו מקרבם. עתה נחרץ לבהור ועד מן הקולוניסטים, כמורשי יק"א וממורשי חו"צ, אשר יסעו לא"י ויתחקו שם על צרכי כל איש ואיש, ועפ"ז יוקצב לכאויא מלוה, שיהיה מספיק למלאות כל צרכיו, וגובר יתמנה אשר יוציא את הכסף, וישגיח כי ישתמשו בו לתכלית הנאותה. גם יקנו הצירים, כי תצלח בידם להטות אליהם את לב הנדיב רוטשילד, אחרי הוכיחם לו, כי חברת יק"א, אשר עליה השליך את יתבו, לא תדע לכלכל מעשיה כמשפט, ואז אולי ישוב לפרוש כנפיו על הישוב.

— כפי שמודיעים לנו הוחלט מטעם הד"ר הרצל, כי הקונגרס החמישי יהיה בלונדון בח' יולי. ד"ר הרצל הפך שהקונגרס הציוני יתאסף

אשר יקדמוך אשר ושלום! — המלאך פשט את כנפיו ויעף, ואחשורש שקע במחשכי קברו. שם הוא שוכב וחולם בהקיץ. כל קורות הדורות, כל עלילות בני האדם והמוצאות אותם יעברו על פניו במחזה, ואין דבר נעלם ממנו מכל הנעשה על פני תבל. כפעם בפעם, מדי חשבו כי כבר הגיעה עת האשר והשלום, אשר עליה נבא המלאך ואשר אמר עליה כי תביא נאולה לנפשו השואפת על, הוא קם מקברו ומתחיל לנוד על פני האדמה. ככה נראה לו, כי כבר שפכה האהבה את ממשלתה על הארץ ועת פדותו באה, כאשר נפלה ממלכת רומי העתיקה ועל חרבותיה כוננה האמונה הנוצרית את שלטון עיקריה. אז עלה מקברו לראות בעיניו את התמורה לטובה אשר היתה באדם ולשוש על האהבה הכללית אשר תקפה את כל היקום. אולם בקרבו אל רומי נוכח, כי הוביש משברו וכי טרם נשרו צפוני החיה שבאדם ומלחעותיה האיומות. מסכיב לא ראה דבר זולתי תמרות אש ונחלי דם. זה היה מעשה אטילא מלך ההונים, אשר התחולל בראש צבאותיו הפראים על איטליה ויעשנה חל שממה. ואטילא לא יהיה האחרון במחריבי הארץ, כי כעבור שלש עשרה מאות שנה אחרי מותו יקום שנית עריץ נורא, אשר יקריב על מזבח תאוותו למשרה היו רבבות בני אדם וירמס לארץ את נצני החרות הרבים. מי יודע אם לא יבוא גם בשלישית? הנה אחשורש ברוחו הקשה, ידמים שטפו, דמים שוטפים ודמים ישטפו — אלכה מזה ואשובה אל ירכתי בור! השמש אסף נהגו, פני הירח והכוכבים קפו בערפל — חשכה, לילה, לילה, יכסה את מלא כל העולם — אכן השכמתי קום! והוא שב אל מחשכי קברו להרדם עד אשר ידמה שנית כי באה שעת הנשר לקום.

עד מתי אל וועם, עוד תוסיף יסרני,
עד מתי פה אשכב, אדני, ענני!

וזה האנחה האחרונה, אשר התפרצה מלב הנודד הנואש בטרם אהזו התנומה את שמורות עיניו ומחזות דברי הימים הבאים הוסיפו לעבור על פניו בחלומו הקודר...

שיר-העלילה הנשגב 'אחשורש ברומי' של רופרט המרלינג, אשר אליו נעבור עתה, — מבלתי היות לנו לדאבוננו היכולת למפל ביתר ההווים והמשוררים, הבאים על פי הסדר הכרונולוגי אחרי צדליין, אשר עברו בשדה זה — הוא בלי ספק אחת היצירות הפיוטיות היותר נפלאות אשר עלו על אדמת אותה האנדה. ככשרון ניניאלי מעלה לפנינו החווה מתוך קברות העבר את רומי העתיקה בת זמנו של נירון. הננו עומדים משתאים ונדהמים לפני עיר-העולם הזאת המתנלה לנגדנו בכל עתקת חמדתה והדרה, בכל קסם יפיה ורוממותה. הנה טירות השיש הנפלאות, אשר כל אחת מהנה היא קריה בפני עצמה, הנה עמודי-הפאר, מצבות-הזכרון, האמפיתאטראות, הקשתות, המרחצאות, גנות-הביתן, הברכות והפסילים וכל יתר סגולות בני האדם אשר נחמסו ושדרו בכל קצוי תבל ויובאו לרומי לכלול את יפיה. ועל כל ההוד וההדר, על כל הפאר והחמדה האלה שופכת שמש איטליה את קרני זקנה הרכות, ושמי הכלת אשר אין חקר לעמקם נטוים מלמעלה ושוחקים עד להפליא... אפס כל היפעה הזאת אינה בלתי אם מבחויץ. הנה העביר החווה את מסכת-החמדה הנסוכה על פני עיר העולם — ופלאות אחזתנו! הנה גויה בלה מזקן, אשר תרום תולעים ומעלה באשהו, הנה שלד-עצמות אכול תבל וזמה, אשר אין בו אף טפת לח ואשר יחשב להתפורר מרב יבשה, הנה קברים, קברי נפשות שכבר אבד עליהן קלח, הנה רקבון, רקבון מוסרי

החיוני "בן הנשר" (l'Aiglon) של ראסטאן, אשר יצא לאור לפני ארבעה ירחים, נדפס במספר 180,000 עקס' במהדורות שונות. קודם הדפסתו הוצג במשך שמונת ירחים בתיאטרון "שרה ברנר" בכל יום ויום, ובימי מועד וחג פעמים ביום. מחיר כל עקס' של ההוצאות הפשוטות — 3 פראנק.



היהודי הנצחי באנדה ובפואיזיה.

II.

יצירי פואיזיה.

ה *

בצורה אחרת לגמרי, מאשר היא בתוך האנדה עצמה, מוצאים אנחנו את נזרת הנדודים ותכליתם בשירו של צדליין הנקוב 'נדודי אחשורש'. צדליין שולל, שלא לפי האנדה, את הנזרה הזאת מאת הנוצרי ומיחס אותה לאלהים בעצמו, אשר צוה על מלאכו לעורר מקברו את אחשורש המת, ולהודיע למת-החי את נזר דינו, לנוד על פני האדמה עד אשר יגיע תור הזהב, תור ממשלת האהבה והאחוה. מי השיב את הרוח אל מעטהו? נאנח המתעורר לחיים. ימה חטאת נפשי, כי נבצרה ממנה לעוף אל מולדתה, שכבר ראתה מרחוק, ועליה לשוב אל הגויה הזאת? אשרי האיש אשר יפת בית חמרו ונאולה תהיה לו מן החיים! אשרי האיש אשר השתחרר ממארת הקיום, מכל העמל והזעזוע. מכל הצרה והמצוק ומכל הדמעות אשר אין מדה ומספר להנה! מה פשעי, אובד ואמלל, כי אענש עונש אכזרי כזה? אתה, ענה המלאך, ירחית את הנוצרי מעל מפתן ביתך, בחפצו לנוח מעט מדי לכתו להענות ויתעלה מפכד משאו — גש הלאה, ארור! קראת אליו בחמתך, והנוצרי נאנח בלאט. את האנחה הזאת שם אלהים בכף המאזנים בשקלו את מעשי חייך, וכמו כבד סלע הכריעה את הכף לחוכה. כחסדו וכצדקו דגנך אלהים; אמנם יצא משפטך לשבט, אך אין אחריתך להכרית. — לחייך לא תבוא תקלה בקבר! רגו וכליון-נפש יציקוך שם עד אשר תכצה את עונך. אמנם ישן תישן, ואולם מנוחתך תדר! שוט תשוט על פניך העת, אזניך תשמענה את משק כנפיה העצומות. כנחש המחליף את עורו רבי-הגונים, כן ישנה העולם את צורתו ומראהו. אלה שראיתם בנעוריהם, תראם בזקנתם ובשובם שנית לעלומיהם. דורות יבואו ודורות יסופו, ואתה תראם כלם, אותם ואת עלילותיהם. חכה תחכה, אמלל, לבוא עתך — והיא תתמהמה! בתוחלת נכובה תלך לבדך דרכך, מבלי מצוא מחסה ומפלט! חלף תחלף על פני אהלי דלים וכסאות מלכים, ועיניך תראינה מעשים מלאים שד וזעזוע, דמעות ודמים, שנאה ורצה, רדיפות ואכזריות חמה. פני האדם יעירו בלבך בלהות וחית הטרף תיטב בעיניך מן היצורים שנבראו בצלם אל עליון! האהבה תמרר בככי במדבר הזה כומיר-לילה, עזוב-אביב, הנזע גלמוד בקבת החרף. הצדקה תפל, כשבלים בודדות העזובות על פני השדה בקציר, מנשמת רוח קרה, תחת אשר הרשע יציץ יציץ ויעלה כפורה. — בשימון התהו הזה עליך לנוד, עד אשר יטהרו פני השמים ובמרומי האויר כליל-התכלת תעוף יונת-השלום ופתיהגו ובפיה עלה-הזית טרף! עד אשר יעלו מסכיבך רוחות עדנים וימי האשר של הארץ השמחה יקדמו פניך כשחוק ילד תמים; עד אשר תאסר החקמה באזיקים, השנאה תשובות והעמים ישקו איש את אחיו באהבה חדשה! הנה נזר דינך! — לך נגיד על פני האדמה עד

¹) Ahasver in Rom, eine Dichtung in sechs Gesängen, von Robert Hamerling. V. Auflage. Freiburg 1869.

במות, תחת אשר האנושיות תהיה עדי-עד, ועל כן יש אשר תיעף תינע מלכת בדרך אשר התוה לפניה, והיא מתגעגעת ומשתוקקת לנוח ולהרגיע... וסמל הנענועים האלה והתשוקה הזאת היא אחשוורש. בלכתו לבקש את עקבות המות בא לרומי וירגיש כי בה מתחוללת ימותה עצומה הנוקבת עד למעמקי לשר הקיום ואוכלתו כליל, ויקוה כי תצלה גם לו ימות עם המתים... תשוקתו העצומה למות באה לידי התנוששות עם השאיפה הכבירה לחיים אשר סערה בעורקי נירון. המתהולל הזה הציע לפני הזקן המזור, אשר דבריו המשונים על אדות המות העירו תמהון בקרבו, ללכת עמו ולהיות לבן לויח, למען אשר שני הקצוות — התשוקה למות והשאיפה לחיים — יתלכדו יחד והיו לאחדים. אך אחשוורש השיב את פניו בדברים נמרצים, כי הוא לא בא לרומי להיות לו לעבד או לבן לויח, כי אם לעזור לו להשלים את חקו ומנת מזלו. הוא בא לרומי למחר להקדים את קצה. אם יצלה לו להפיל את נירון האיתן הנערץ, שהוא תמצית כל תועבותיה ושחיתותיה, כל תפארתה וחסנה של הקיסריות, אז יבוא כליון גם על רומי ישכבר בשלה למות, ועת הדרשה, שבה תוכל האנושיות, ועמה גם אחשוורש, להרגיע מעט, תגיע. נירון לא שם לבו לדברי הזקן ויחשבהו למשתגע, ובחשק משנה הטיל את עצמו לתוך מצולת תענוגות החיים. ימשלי, שלטי, תאוה בת בלי מצרים! קרא בנשף הבקבנליה, כאשר הושיב את עצמו על מרום הר האלימפוס בתור אל הענן, תורה חדשה הבאתי לבני תמותה, הלא היא תורת התענוג והחדוה. אל תנידו שאני מביא לכם את תור סטורנוס, כי הנני מביא לכם הרבה יותר מזה. תור הזהב של סטורנוס, עת אשר שטפו נהרי נחלי יין וחלב, ועצי היער נולו דבש, עת אשר הנחש, הזאב והאדם חיו יחדו בשלום, לא לנו הוא. אין אנתנו עוד תמימים למדי, למען התענג על אשר-רועים נעים כזה; לא, עצבינו דורשים נעימות גדולות מאלה: במקום שמחה הם דורשים שפרון קודח, במקום זמירות החונה — רעש תפס ומצלחים, ובמקום הפרפורים העליונים מתחת לעץ הלבנה — משובת מחולות בקנקנים סוערים ולוהטים. לנו לא ישפוק, בנשוב עלינו נשמת הנילה רק מעט, אנתנו מתאזים להודעו ערב חדרו עד לנכבי מעמקיה. הרעיון והמחשבה אינם בלתי אם חלום עובר, וכל עלילות בני האדם אינן אלא רעות-רירות. ורק התענוג היא העלילה הנכונה! כל כוס יין תפוג, היפה ביותר נבל יפל, ואין דבר הזה וקנס על פני האדמה — רק החשק הוא בן אלמות! והתורה החדשה הזאת של האל החדש נתקבלה בשמחה ובצהלה מאת כל הרומיים, למגדולי הפטריצים, הקונסולים, הפינטורים, החכמים והפלוסופים עד אחרון הפליקיים ושפל העבדים. כלם יתהוללו וישתובבו, יעלו ויגילו ויתאמצו ככל מאמצי מאדם להשיביע את נפשם השוקקה כשואל, לרוות את עצביהם הנסערים לבלי חק, למצות את כוס התענוגות עד הטפה האחרונה... לבס לא נבא להם כי קרוב רגע אידם, כי בעוד שעות מספר ורומי הגדולה והנפלאה עם כל טירותיה, מצבותיה וחמדותיה תהיה למאכלת אש אשר יצית בה האל החדש לכלול את תפארת חנו, לשעשע את נפש האלים על מחזה-אלים נשגבה וגורא, שאין בן תמותה יכול לעמוד בו. אפס לא מרעתו העלה נירון את המדורה הנאדרה הזאת, כי אם היה לכלי משחית ביד אחר — ביד אחשוורש, אשר חפץ לחבל פעם אחת את רומי החולשת על גוים למען יוכל לבוא אל המנוחה, ועל כן התגרה ביצרו של העריץ ההולל להעלותה על המוקד, אף עבר בראש הבקבנטיים המשחיתים, אשר שלח נירון למלאות את חפצו, ויפיל בה את לפיד-הבערה הראשון. את מחזה הבערה יתאר המרלינג ככת כביר, בצבעים עזים ונמרצים העושים רושם אשר לא ימהה. ואולם נשאים ונשגבים מן הבערה עצמה הם

המרעיל את האויר, עד כי אין אנו יכולים לעמוד בו — וזהו רומי אשר מבית! אולם משנה וועה ופלצות יאחזנו בראותנו אותה — את ענק הפליון, את שין הקרס, את האינואיט הנערץ — את האל נירון דיוניסוס! ואמנם אל הוא, כי לא לאדם תאיתו, לא לאדם רעבונו הנורא, שאין לו הק וגבול, להנאה, לתענוג, לנחת... ראו, הנה הרחיב את תהום ה-אני-שלו — הנה אתם מודעושים מפני השממה האיומה השולטת בתוכה, מפני הריק הנורא, שאין כל מלה ותואר להביע את מהותו, הנשקף מתוכה — ובכל זאת עשה את כל מה שאפשר היה לבן תמותה לעשות כדי למלאות את החוליא הפעורה הזאת: הניח אל קרבו נהרי נחלי דמים, הריק אליו שפעת עסיס שאין לה כל מדה ושעור, יצק אל תוכו ים מלא תענוגות אשר לשמעם יאחזנו שער — והחוליא עודה ריקה כבתחלה, והוא עודנו רעב, רעב ורעב... האיננו אדם עליון? האיננו אחד מאל האלימפוס? — רק אדם חי אחד מתהלך בתוך חצר-המות הנהדר הזה, הוא — אחשוורש. אולם אחשוורש זה שברומי איננו עוד מקרנו משכבר, כי המרלינג שטט מעליו את יהדותו ולא השאיר לו בלתי את אנושיותו, עד כי היה לאדם נצחי תחת אשר היה לפנים יי הודי נצחי. יזה שהמרה את נוהלכם, אמר אל הכהן הנוצרי, איננו רק היהודי הירושלמי, כי אם אחשוורש הקדמוני, אשר ימיו כימי העולם: שערות זקנו כבר היו אז לבנות כשלג ועל ערפו הכפוף כבר הכבירו אלפי שנים את משאם; אחשוורש נודד מאז דפק הלב הראשון בעולם, והוא נודד ינוד לנצח כל עוד יהיה לב, אשר לא יחדל מלדפוק. צורת היהודי הירושלמי אינה בלתי אם אהת מצורותי המתחלפות, שאני לובש במהלך שנות האלפים. — בנעלי דבקו אבק-נדודים מרור דור, אפר דורות שכבר חדרו זה כמה מהיות... — בן מי אתה? ישאלוהו הכהן. אני בן בכורם של כל היצורים אשר טרם נולדו וטרם נבראו — אני יליד הווג הראשון. אני הייתי בן-האדם הראשון והמורד הראשון — בי החלו דברי ימי העולם, אני כתבתי את הדף הראשון בחרט דמים. ואני הנה הבאתי את המות לעולם, את המות המזור אשר לא שערוהו: פרצתי לו שער דרך לב אחי, והוא התפרץ, ומאז ועד עתה הוא מתגעש וכובש לו לעבדים את כל בני החיים. ובנלל הביאי את המות לעולם, לא יגע בי לרעה, אם מתודה ואם מתוכחה. לפעמים קראתי אליו בהתנבר עלי יאושיו ולבי נמלא חרטה; והוא בא, ומראהו כמראה מפלצת, ובשחוק לעג התבונן אלי. אז התחננתי אליו לקחת את נפשי, אך הוא לעג לי. יאותך אשאיר בחיים! בקרב כל היצור אשר חליפות לו תהיה אתה האחד הקנס, ובקרב כל אשר מות ימות תהיה אתה בן האלמות; ככה דבר המות ויעלם ממני. על שכמי הוטלה ענות האנושיות השואפת למנוחה בכלי דעת ובלי תשוקה ברורה, ועלי לשאת אותה בדעת ובהכרד דרך כל העתים והזמנים. בקרב כל היצור אשר חליפות לו תהיה אתה האחד הקנס, ובקרב כל אשר מות ימות תהיה אתה בן האלמות! אלה דברי המות, ונחמתי בעניי היתה הנאוה אשר בה המריתי את כל אשר חליפות לו. איככה זה יכולתי להקנע מפני אל? האלים באים וחולפים, ורק אחשוורש ינוד לנצח. מתוך כל הסימנים שבהם תצין האנדה את תכונת היהודי הנצחי לא נטל המרלינג בשביל האדם הנצחי שלו אלא את הסימן היותר מובהק — את תשוקתו למות; התשוקה הזאת נהפכה אצלו לתשוקת האנושיות למנוחה. בקרב כל יצור נטוע כליון-נפש נצחי למנוחה, הוא שואף בלי חשך אל איוו מטרר רחוקה, יהי נא שם המטרה הזאת איזה שיהיה, אם השתלמות ואם אשר ואם אלהים ואם שמים — אחת היא. היחיד מוצא סוף סוף את המנוחה הזאת —

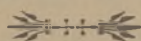
הלב. אז יולד בקרב האנושיות האמללה שופט, הורג... אם לא תפול
 אש מן השמים והימים לא יעברו את גדותיהם לכולותה, אז עליה להוליד
 תלן אשר ישפטה, כן אשר ישפטה — ועמה ישפוט גם את עצמו.
 כי גם את עצמו ישפוט! השמעת נירון את הדבר? קומה נירון, והתנפל
 למטה! להשלים את מלאכת מפעלך עליך להטיל גם את עצמך אל
 תוך קבר הלהבות! הלא אתה הוא ראש וראשון לבני דורך, אשר כבר
 הניע עתו למות, הוא הדור אשר למרות עניו נסוך עליו שכרון ורקבון
 מכסה במעטה הוד מתנוצץ; התנפל אל תוך הלהבות מתחת למשואות!
 הנך ריק, נכוב ומת כמוהם! תוכך היה לעיים! רצון-עצמך, אמרת, הוא
 "אני" שלך? אי לו לא אני העני והדל אשר אין לו דבר בלתי אם
 נפשו, זו נפשו אשר לא תאבה להקבע ואשר אין לה כל חק ונכול!
 רוחך, לכך ובינתך היו לשרפה ויאפלו ורק רצונך הערום נשאר בקרבך
 והוא מקשקש בנל החרבות! שפעת תשוקת החיים הדיחה אותך מתוך
 המעגל אשר בו ירקדו כל הברואים לבטח מסביב למרכז לא-נודע!
 ועתה הנך משוטט ככוכב שכת מבלי מעמד, ללא דרך וללא משרה,
 והנך מצית את העולם באש וקורא את עצמך בשם אלהים? בתהום
 האהבה לעצמך שאין לה מעמד לא תנוה שלות-האלים הנעימה! שם
 אין דבר זולתי עזובה, מורא שממה ומחשכים! התנפל אל תוך המשואות,
 נירון, כי ריק, כי מת אתה כמוהם! אמנם עליו מות הייתי והפחתי את
 האש האוכלת את רומי זו — אבל לא עוורך הייתי, נירון, כי אם אתה
 היית עוזרי אני! בשם עלובה זו אשר כעוף-החול תקום ותתעורר מתוך
 חלפות-הנצה, המוציאה מתוך שריר אפר החיים אשר כבו את שכיב
 נצני החיים החרשים; בשם בת האלמות הנשנבה אשר תעבת, שקצת
 ותרשע נגדה במרי ודונך, אשר תתנשא עליה לאלהים, אתה בן התמותה
 הדל, בשם בת הנצח הזאת — בשם האנושיות, הנני מטיל עליך
 את המארה! אני פיה, אני לבה, זה לבה הסובל, השואף ומתנענע תמיד
 למנוחה! אתה אינך זולתי כלי משחיתה, אשר אותו תשליך הצדה
 כאשר יטיל הרוצח את שכינו אל תוך המצולה אחרי מלאו בו את חפצו.
 הנני קורא עליך את המארה ומקדיש לכליון את ראשך אשר חייב למות!
 אכן המארה הנמרצה הזאת לא הביאה מך בלב העריץ האכזרי, כי חש
 בנפשו די אונים לעזו לאנושיות בלה, והוא קורא לאחשורש לאסור אתו
 מלהמה. הנך מתהלל כי בן אלמות אתה, אמר אלי, וכי מדבר אתה
 אלי בשם האנושיות הנצחית — טוב אפוא! גם אני — גם אני בן
 אל-בלי-ון הנני! החיים הטילו בי עונן חוק, אין דבר אשר
 ישנה אותי — אני הוא אני! איך-סוף איננו בארך העת, כי אם
 בחפץ, בהירות. הנני להלחם אתך! מלחמת התחרות היא אם
 אל-בלי-וני שברוחי לא יכריע את זה שבבשרך! — "הבה נלחמה את
 מלחמת התחרות אשר אתה אומר אלי" — ענהו אחשורש — "הוסיפה
 להתהולל, להתענק ולצבד! התענג על אי-תכלתך אשר מסוך בה שכרון ועל
 אלהותך! בוא תבוא השעה, בוא תבוא, נירון דינוסוס, השעה אשר
 תשוב תזכרני!" והשעה הזאת באה. אל תוך תהום נפשו השוממה
 והחשוכה התגנבה מקץ הימים מפלצת-אבדון, אשר מסכה בקרבו זרא וגעל
 לכל התענוגות וחשמחות, לכל סגולות החמדה ומכלולי התפארת —
 הלא הוא השעמום. הננו רואים אותו מתהלך משמים וקודר, סר וועף
 דרך אולמי "בית-הזהב" המלאים כל חמדה המוסכת שכרון על חושי
 האדם ולבו. הננו רואים אותו מגרש מבית התענוגות את אשות ההן,
 משליך ומפור את האבנים היקרות, מפוצץ לרסיסים את הפסילים הנהדרים,
 מהרס ומכלה את כל אשר לקה לפניו את לבו, את כל אשר צרד לפניו
 את חושי. נלמוד ועיריירי הוא בעולם השמש הזה! ואז שב וזכר את
 אמו אנרפינא היפיפיה אשר הטבעה במצותו במצולות הים, ובקרבו התעורר

המחשבות והרגשות, אשר התהוללו כמוהו ובלבו של נירון, בעמדו על
 מעקה ארמונו ויתכונן אל ים האש והלהבות אשר זעף ויתנעש בחמה
 שפוכה מתחת. מה הם הרגשות אשר ישתערו בלבו של אינואיס נערין
 כנירון בשעה שהוא מקריב להנאתו ולתענוגו את חייהם והונם, את
 טובם ואשרם של רבבות יצורים אחרים? הבה נשמע נא את דבריו אשר
 שם בפיו ההווה: "כי היתה רומי למאכלת אש, כי התכדדו לנגד עיני
 חיתו הטרף וגויות בני האדם ויהיו יחד לגוש אחד מעורר זועה — כל
 זה נעשה והיה יען כי כן היה חפצי, על כן ימלאו חושי עדנים כריח
 השושנים וזמיר הצפרים! — ירדתי לסוף מעמקי תעלומות התענוגות,
 טעמתי מכל שמחות האדמה, אך המצאתי נחת? רק עתה הנני עומד על
 ישיא פסגת התענוגות! לא זה יתן נחת אשר יביט כה וכה, אשר יאהב
 וישנא, ירצה ויתעב, כי אם זה אשר הכל אך משחק לו, אשר יתן את
 כל האילולים הזוללים המוצצים את דם התמצית מעורקיו ועל מרום המזבח
 סר-ההאל יעמיד את נפשו הוא. מי זה העיו לשעת בלבי את האלילים
 המושלים בי והמחוקקים רי הקים ומשפטים? האמנם מערכת נלגלים
 אנכי, אשר העמדו ביד נכריה ועלי לבון את מהלכי על פי התכלית אשר
 הוצבה לי טרם חפצתיה אני? מי הוא זה המדבר אלי על דבר תכלית
 ותעודה? עד עולם לא אהיה לעבד המשרת את פני התכלית! ולו עשיתי
 דבר מפני שהוא על פי התבונה, כי אז הלא הייתי עבד התבונה. —
 התבונה? מה היא? הוזה הוא "אני" שלי? אך לא כן! רק רצוני
 הוא. אם יצלח לאחד במשך אלפי שנה לפתח בנפשו את מדורת החיים
 הנשנבים האלה, אז לא ייקר מחיר המעשה הזה כל דבר, ולו גם הקן
 של אלפי אנשים או בערת חצי העולם. מה חיי היצורים האלה? הלא
 הם בני האדם, אשר נפשותיהם מונות וקטנות, הזוחלים כתולעת לפני
 האלים כאשר ירעם הרעם, אשר לא יעיו לקטוף את פרי הזהב הצומח
 בגן-האלים, כי אם יבקשו כאשר יבקש העני בפתה, יגנבו ויקחו חרש;
 אלה המתנוללים על מצע השושנים של אפיקורוס וחולמים חלומות
 הסמזאים, המתהללים בשמות אי-תבונה ובדברים הזרים לנפש בני האדם
 ואשר לנצח יהיו זרים לה, כמו "האהבה" — יען כי כל הנהיג אינה
 בלתי אם האהבה לעצמו — אמנם כן! זה דור רוף הקדים ורועה הרוח
 אולי לא יסכון כי אם להיות הרום לרגלי או לכדור אשר אשחק בו!
 לדור הזה, לעולם בני האדם האלה יהיו שעשועי-האלים שבם אהפוך
 את מעוף השעה לסערת סופה אשר תתפרץ עליהם בחמת-כה! כל קו
 אור אשר אתחמם כנגדו יהיה להם לבערת העולם! הדבר המעננני יעננני
 שבעתים, אם יביא את רומי זו לירי פלצות וענויים — מי הוא זה בין
 השמים ובין הארץ אשר יתצב נגדי וילעג לדברי? מי הוא זה? הוי
 כלם יחרישו! הנה ינוחו המוני אנשים — ויחרישו; הנה משואות רומי
 אשר יעלו עשן עד למרחוק — ויחרישו, ושם מתחת לרגלי תשתרע
 הזירה המלאה עשן, לפידים וגויות שנהפכו לגחלים — ומחרישה..."
 ברנע הוזה נראה מתוך תמרות העשן ולהבות האש אחשורש. "שלום לך
 ענק ההרם!" קרא אל העריץ המשתומם לראות כי יש דבר בעולם אשר
 נבצרה ממנו לעשות בו בלה, יבשרי אשר בלה מוקן התחמם היטב כנגד
 האש הנהדרה אשר הצת! אף כי טרם נפל כל אשר עליו לנפול, עם
 כל זה אקרא לך: שלום לך, נירון! הלהבות תזמרנה מהללך ותשווינה
 עטרת כבוד לראשך! הרשי, החרבות ונבלות בני האדם — יודוך, רומי
 השרופה באש תודך! רומי קרסה, נפלה כרצון בתוך המדורה כסובא
 שבע-חיים! מבעד למות וכליון, מבעד לחליפת-הצורות אשר אינה
 פוסקת, שואפת חברת בני האדם המלאה עני אל משרת-מרנוע לא-נודעת.
 ייש עתים אשר תכבדנה כעופרת, והן מלאות נקלה ותפל, אשר רק
 התענוגות והשכרון ישתיקו את קול הנענועים לכליון הקורא במעמקי

וְחִתְרוֹ שִׁרְעָפִי וּבִקְשׁוֹ וְתַעֲנֵה
וְלַעֲמַת שְׂבָאִים הֵם שְׂבָבִים.

"מִי יֵצֵא מִי הַעֲלִים כָּל אֵלֶּה? מִי בָרָא
הַנֶּפֶשׁ, הַתְּשׁוּקָה לְדַעַת?
זֶה חִידָה — הֵיכֹס בֶּן-אָדָם וּפְתָרָה?...
וּנִפְשִׁי שׁוֹמֵעַת, שׁוֹמֵעַת.

הִי רַב-לֵךְ! רֵק מְתוֹךְ הוּא לְחֶשֶׁב מַחְשְׁבוֹת
וּבְנִיבֵי-פְלִאוֹת לְטַבֵּעַ,
הַתְּבוּנָה אֶל פְּכִי-שְׂמִים הַרְבֵּבוֹת
וְהַמְלֵת הַמִּים לְשִׁמְעַ —
וְנַעֲיִמּוֹת הַשְּׂאֵלוֹת, אַף אִם בִּי נִשְׁנְבוֹת
וּפְתָרֹן לֹא גִדַּע יָדַע...
מִנְחָם מַעֲגֵדֵל הוֹרּוּיָן.



אֲשֶׁר בֶּן אֲשֶׁר.

צִיּוֹר

מֵאֵת י. שְׁטֵינְבֶּרְג.

אֲשֶׁר בְּרִינְשִׁיין הוּא חוֹלָה מִכֶּן, בַּעַל שְׁחַפְתָּ, מִתְהַפֵּךְ עַל
עֵרֶשׁ דָּוִי עוֹד מִרְאִשִׁית יְמֵי הַסְתִּיּוֹ. עַל פִּי דְבָרֵי הָרופֵאִים הִיָּה עָלָיו
לְמוֹת עוֹד שְׁלֹשׁ; הוּא כַּעֲצָמוֹ יוֹדַע בְּנִפְשׁוֹ, כִּי הִיָּה גְבִירָא קְטִילָא
עוֹד לִפְנֵי מִסְפַּר יָרֵחִים, רֵק אַחֵר מִן הָרופֵאִים וְתָר לַמַּעֲנֵה עוֹד שְׁלֹשָׁה
יָמִים. הַיּוֹם הוּא הַיּוֹם הָאֲחֵרוֹן לְשִׁלְשֶׁת הַיָּמִים, אֲשֶׁר הוֹסִיף לוֹ הָרופֵא
הָרַחֲמָן הַהוּא. יוֹם מֵחָר אֵינְנו שְׁלוֹ אֲלִיבָא דְכָל הַדְּעוֹת, הוּא יוֹדַע
בְּרוּר, כִּי הַיּוֹם יִבּוֹא הַקֵּץ...

וְהַיּוֹם חָג גְּדוֹל בְּבִיתוֹ; חָג כּוֹזֵה לֹא הִיָּה לוֹ בְּמִשְׁךְ כָּל שְׁנוֹת
חַיָּיו. "הִי! מָה נַעֲמִים הַחַיִּים, עַת יִרְאוּ לְךָ פָּנִים צוֹחֲקִים!"
הוּא מְכִיֵּשׁ בְּלִי חֲמָדָה בְּעַד הַחֲלוֹן אֲשֶׁר לְמוֹלֵה, הַפּוֹנֶה אֶל
הַגֶּן שְׂאֲחֹרֵי בֵּיתוֹ. לַעֲיִנּוֹ יִרְאוּ עֲנֵפֵי הָעֵצִים, אֲשֶׁר הִחֲלָה לְהִתְלַבֵּב, וְיִזְכִּירוּ
אֶת חֲמַדַּת הָאֲבִיב הָרַעֲנָן אֲשֶׁר בְּחוּץ... "לִדִּי הָעֵתִיד הֵם!" כֵּךְ הוּא
מְסִיחַ דַּעַת מֵהֶם בְּבוֹ, וּמִסֵּב פָּנָיו מִן הַחֲלוֹן כַּמַּעֲט בְּאִיּוֹת קוֹרְטוֹב שֶׁל
קֶצֶר רוּחַ — "לֹא לִי הֵם!"

וְכִמוֹ לְהַכְעִים אֶת הָעֵתִיד הַהוּא, שְׂאִינוֹ שְׁלוֹ, הוּא מִפְּנֵה אֶת
לְבוֹ מִמֶּנּוּ וּמִסְחָכֵל בַּעֲבֵר שְׁלוֹ וּלְפָנָיו תַּעֲבוּרָנָה עֲשָׂרִים שְׁנוֹת חַיָּיו עִם
אִשְׁתּוֹ נַחֲמָה.

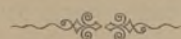
בְּכָלל הוּא אֵינְנו רוֹאֶה לַעֲצָמוֹ כָּל צִדְקָה לְהִתְאַוֵּן עַל חַיָּיו;
הוּא זוֹכֵר, כִּי אֶהְיֶה אֶת אִשְׁתּוֹ, וְגַם הִיא הַשִּׁיבָה לוֹ אֶהְיֶה בְּמוֹכֵן
הַפְּשׁוּט, הַנְּהוּג אֲצֵל בְּנוֹת יִשְׂרָאֵל. כִּסֵּף נְדוּנָיָא שְׁלוֹ הַמַּעֲט בְּרֵךְ אֱלֹהִים,
וְיִרְבַּ וְיִגְדֵּל לְהוֹן רַב. יַחֲסוּ אֶל אֲנָשֵׁי עִירוֹ וּמִכִּירוֹ הִיָּה רְצוּי; הוּא
הִיָּה אֶהְיֶה לְכָל וְאוֹהֵב אֶת הַכָּל; גַּם הִיָּה בֵּר אֲוִירִין בְּמַקְצָת, גַּם קְרִטוֹב
שֶׁל הַשְּׂכֵלָה הִיָּה בּוֹ, אֲבָל גַּם לִכְתּ אַחַת שֶׁל חֲסִידִים הַתִּיחֵם בְּעִירוֹ,
וְהִיָּה נוֹסֵעַ שְׁנָה בְּשָׁנָה אֶל צְרִיקוֹ, אִם כִּי חֲסָרָה לוֹ אוֹתָהּ הַהִתְלַהֲבוּת
הַקִּיצוֹנִית, אֲשֶׁר לְחֲסִידִים גִּמּוּרִים.

חֲמֵשׁ הַשָּׁנִים הָרִאשׁוֹנוֹת לְנִשְׁוֹאָיו עָבְרוּ עָלָיו כִּיּוֹמָא אֲרִיכְתָא
שֶׁל חָג; הַיָּמִים הֵם לֹא הַשְּׂאִירוֹ בְּקִרְבוֹ כִּלְתִּי אִם זִכְרוֹן מִשְׁוֹשְׁטֵשׁ
שֶׁל יָמִים נַעֲמִים, שֶׁל יְמֵי שְׂכָרוֹן הַיְּלִדוֹת. אֲמַנֵּם הִיוּ אִיּוֹ מְאוּרְעוֹת
וְיִסּוּרִים, אֲשֶׁר, בְּעִיקְרוֹ שֶׁל דְּבַר, לֹא בָּאוּ רֵק לְהַגְדִּיל אֶת הַנַּחַת שְׂאֲחֵרֵיהֶם,
כְּכִדִּי לְהוֹכִיר אֶת הַמְּאוּשֵׁר, כִּי אֵינְנו אֲמַלֵּל. כִּכָּה, לְמִשְׁל, הִיָּה מִקְנָא
לְפַעֲמִים אֶת אִשְׁתּוֹ, כִּי אוֹהֲבַת הִיָּה אֶת הוֹרִיָּה יוֹתֵר מֵאֲשֶׁר הִיָּה

חֲפִין לְהַעֲלוֹת אֶת רוּחָהּ מִמַּחֲשָׁבֵי הַנְּשִׁיָּה. לְחַפְצָהּ זֶה נִמְצָא לוֹ אֶהְשׁוֹרֵשׁ
אֲשֶׁר הוֹבִילָהּ אֶל אֶחָד הַקּוֹסְמִים. הַקּוֹסֵם הָעֵלָה לוֹ לֹא רֵק אֶת אִמּוֹ כִּי
אִם אֶת כָּל קֹהֶל הַמֵּתִים אֲשֶׁר הוֹרִיד דוּמָה. מִרְאֵה הַמוֹמְתִים עַל יְדוֹ
הִרְגִּינוּ אֶת רוּחַ נִירוֹן וְיִמְלָאָהּ זוּעָה וּמַחְתָּה. אַחֵר כֵּן בָּאָה הַשְּׂעָה אֲשֶׁר כָּל
אֶהְיֶה וְעִבְדִּיו הַתְּפָרְצוֹ מִפְּנֵיו, וְהוּא נֹאֲלִין לְהַמְלֵט עַל נִפְשׁוֹ בְּלוֹיֹת אִישׁ
צָבָא אַחֵר וּמִיּוֹהָד דְּרֵךְ הַתְּהַלּוּכוֹת וְהַמַּעֲרוֹת אֲשֶׁר מִתַּחַת לְרוּמֵי. בְּתַעֲוֹתוֹ שֶׁם
אִנָּה וְאִנָּה בָּא אֶל אַחַת הַמַּעֲרוֹת שֶׁהָיוּ לְמַקְלֵט לְהַנּוּצִים אֲשֶׁר אוֹתָם רִדְף
וְיִרְצִין בְּאִכְזִירוֹת כָּל יְמֵי שְׁלִטוֹנוֹ. כֹּאשֶׁר נוֹדַע לוֹ בִּיד מִי נָפַל הַתְּהַלְחֵל,
וּבִירְאָתוֹ שָׂאֵל כִּי יִקְחוּ אֶת נַקְמָתָם מִמֶּנּוּ, וְאוֹלָם לְתַמְהוּנוֹ שָׁמַע כִּי הַנִּקְמָה
זֹרָה לְרוּחָם וְכִי מִצִּיּוֹם הֵם עַל פִּי תוֹרָתָם לְסַלּוֹחַ לְאוֹיְבֵיהֶם וְלֹאֲהֲבָה אוֹתָם.
בְּשַׁעָה שֶׁהוּא וְעַמּוֹ הַתְּמַכְרוּ לְהוֹלָלוֹת וּלְתַעֲנוּגוֹת, צָצָה בְּסִתֵּר קוֹלְטוֹרָא
הַדְּשָׁה עִם מוֹשְׁגִים וְהַשְׁקָפוֹת הַדְּשִׁים, הַמִּתְנַגְּדִים מִן הַקֶּצֶה אֶל הַקֶּצֶה
לְמוֹשְׁגֵיהֶם וְהַשְׁקָפוֹתֵיהֶם שֶׁל הָרוּמִיִּים. יְרוּאָה אֲנִכִּי, קְרָא כְּשִׁמְעוּ אֶת
הַתּוֹרָה הַחֲדָשָׁה, כִּי טָרַם דָּלֵל רַחֵם רוּחַ הָאָדָם. אִם הָאָרֶץ הִבְלָה תִּתְפַּרֵּר
וְתִהְיֶה לְעַפָּר, אִזּוֹ יוֹלִיד תְּמִיד לֵב הָאָדָם תִּבְלֵה חֲדָשָׁה, וּמִבְלָתִי יִכְלָחוּ עַל
פִּי תְּכוֹנָתוֹ וְדַעַתוֹ לְהִלּוֹת גַּם הוּא אֶל מִהוּיָּקִי הַתּוֹרָה הַחֲדָשָׁה, הַקְּדִישׁ
אֶת עַצְמוֹ לְאֵלֵי הַשְּׂאוֹל וְיִשְׁלַח יָד בְּנִפְשׁוֹ, וְאוֹלָם בְּטָרַם יָמוֹת נִרְאָה אֲלֵיו
אֶהְשׁוֹרֵשׁ. יֵאָכֵן אַתָּה, זָקֵן, הַמִּנְצָח בְּמַלְחַמַת הַהִתְחַרְרוֹת! "קְרָא הַגּוֹעַ. יֵאָכֵן
נִהַפְכָה בְּקִרְבִּי תְּשׁוּקַת הַחַיִּים לְתִשְׁוּקַת הַמוֹת!" — כְּדִמּוֹת כְּרֹב הַמִּתְנַשֵּׂא
מַעַל לְגוֹיֹת שֶׁדִּ מִשְׁחָת, כֵּן הִיָּה מִרְאֵה הַזָּקֵן הַנֶּעֱלָה בְּעַמְדוֹ עַל יָד גּוֹיֹת
הַמֵּת — אִזּוֹ רָאָה וְהִנֵּה שָׁנוֹ פָּנֵי הַנוֹקֵם הַמְּפִיקִים זַעַם וְקִשְׁי־לֵב וּמַעֲט מַעֲט
נִרְאוּ עֲלֵיהֶם לְרוֹךְ וְחִמְלָה רַבָּה:

"לֵךְ וְהִאֲסַף עֲתָה — כֹּה קָרָא — לְנִאֲוֹת הַמָּוֶת
לְנִאֲוֹת דְּמָמַת קִרְשִׁי, וְיִסְכְּדֵה הַמָּוֶת בְּאֲבָרְתָּ
וְיִכְפַּר לְעֹנֶה, בֶּן אָדָם גְּבִיה־לֵב וְתִנְעֵה דְרָךְ!
כִּי נִכְבְּדָה מִמֶּךָ מִלְּהוּצִיא אֶת-תְּשׁוּקָתָה לְבֶךְ הַגְּדוּלָּה
לְנִשְׁגָב, לְטוֹב וְלִיָּפִי, כִּי שָׁמָּה הָעֵת מְנַעֲקָה
בְּמַתְנִיָּה, וְעַל כֵּן נִאֲלָצְתָּ לְהִתְכַּנֵּם אֶל-תּוֹךְ קִרְבֶּךָ,
וְאוֹלָם וְכָרוֹן תְּמוֹנֶתְךָ אֲשֶׁר לֹא יִסּוּף מִקְרֵב הָאָדָם
יַעֲזִיר מִחֲתָה וְיִנְעֵה עַד סוּף כָּל הַדְּרוֹת וְהַנְּמִינִים,
וּבְכָל זֹאת גַּם זֹאת תְּמוֹנֶתְךָ אֵינָה בְּלָתִי רְאִי מוֹצֵק
לְתִשְׁוּקַת הָאֱלֹהִים הַגְּדוֹלָה הַנִּשְׁוֹעָה בְּלֵב הָאָדָם...

בְּדַבְרֵים הָאֵלֶּה נִפְרַד יְהוֹדָם הַנִּצְחִי מֵאֵת אֲבִירֵי הָעוֹלָם הָעֵתִיק. הוּא הָעוֹלָם אֲשֶׁר
הִיא־נִי מִשְׁלֵב בּוֹ מִמְּשַׁלַּת כְּלִי מִצִּיּוֹם, וְיִפְנֶה דְרָךְ לְעוֹלָם הַדָּשׁ בְּתַקּוֹתוֹ כִּי
הָעוֹלָם הַחֲדָשׁ הוּא יִבֵּא לוֹ אֶת הַמְּנוּחָה אֲשֶׁר אֵלֵיהָ כִּלְתָה נִפְשׁוֹ הָעִיפָה
וְהִיָּגָה...



בְּלִיל-אֲכִיב.

אֶהְבֵּתִי כִּי אֲשִׁמְעַ הַמְּלֵת הַמִּים
בְּלִילוֹתַי, עַת יִבָּא הָאֲכִיב.
עַת נִשְׁקָף יְרֵחַ מִתְּבִלַּת שְׂמִיָּם.
וְיִרְעִים כְּכָבִים מִסְּבִיב.

וּפָסַד וְרָחַב אֶזְרִי. וְיִמְלָא
רַב-חֶשֶׁק — סוֹד־הַכָּל לְדַעַת;
וּמִבִּיט אֲנִכִּי... וְבָעִינִי יִפְלָא...
וּנִפְשִׁי שׁוֹמֵעַת, שׁוֹמֵעַת...
וְנִהְיִיתָ אֶת-דְּבָרֶיךָ וְקוֹלָם יִשְׁאֹר
וְיִרְמוּ מִמֶּעַל כְּכָבִים.

והצדיק נאנה בפעם ההיא באנחה משונה מכל האנחות שעד כה, ושאל אותו פתאם: כמה שנים עברו מיום התונחם, והוא ענה: „יותר מעשר“. והתפלא אז על עצמו, מדוע תפס מספר „עשר“, ולא ענה לו בדיוק: „אחת עשרה וחצי“?

והצדיק נאנה עוד הפעם, והזכיר לו איזה מאמר בגמרא, ורמו לו על הגרושין...

ולפלא היה הדבר אז גם בעיניו: הוא נסע להתייעץ, ואם כן היה צריך להיות מוכן גם לעצה כזאת; ובכל זאת, בשמעו את העצה, התפליץ וכמעט שלא עצר כח לעמוד על רגליו.

וכבואו הביתה, נחמה פגשה אותו בצחוק של רצון וחרדה פנימית — נדמה לו שהיא צוחקת מתוך בכיה, ונתמלא עליה חמלה.

בלילה ראה אז בחלומו מזבח טבול בדם וקרנותיו יושפות דמעות, דמעות, דמעות...

ביום השני נודע לו, כי הומל הוא לא עליה, כי אם על עצמו; כי יקרה נחמה בעיניו כיום הראשון אחר החפה; כי יקר לו המות, יקרים לו גם חיי ערירות מהי פרידה.

„בלא נחמה? ! איככה זה?! למה לי הבנים, אשר אוליד, אם המה לא יהיו בני נחמה שלי? !“

ומאז והלאה חדל מנסוע להתם.

ומאז, כך הוא זוכר, כמו נהיתה חרשה בינו ובין נחמה, כמו התייעצו שניהם ויחליטו על הדבר: איש איש מהם התאמין להסתיר את צערו, לשמוח למראות עין, לשמוח ולשמה.

„עיקר תולדותיהם של בני אדם — מעשים טובים“ — הוד אומר כפעם בפעם.

„כן הדבר“, הסכימה נחמה לדבריו: „עיקר תולדותיהם של בני אדם — מעשים טובים“.

„ועיקר מעשים טובים של בני אדם — תולדות ו! חפץ הלב לצעק, אבל המה משתיקים את הלבבות, והמה מתחילים באמת לעשות מעשים טובים: כותבים ספר תורה, עושים גדר לבית הקברות; גם יתום אספו אל תוך ביתם.

והשנים עוברות וזוחלות, והחיים מה כבדים! ממש כעופרת! פשוטים, תמידים ושוממים עד לנועל נפש! ואפילו המחלה שנתדבקה בו אינה אלא ענומה ופשוטה! כמעט בימים הראשונים — וכבר היתה ישנה! יום יום — ורוק אדום אחר, כאב ראש כדאמול, דקירות בחרה כשלשום, וגם צללי הפחד והראנה, שעל פני נחמה, מתחילים להיות שוממים.

לסעודות של חתונה וברית מילה הרלו הוא ונחמה מבוא עוד מאותו היום שזלטה הלעיבה בנחמה; ובאמת, מה לו ולעליוזים המאושרים ההם? הם חיים בשאיפות ברורות, להביא את בניהם בין אנשים, לעשות בתים בישראל — והוא חי רק מפני שלא מת עוד!

ולא עוד, אלא שגם התגנשויות עם בעלי ברית מסחרו וגם כל עסקו במסחרו הוא כמו בעל כרחו, רק מפני ההרגל ובלי כל חפץ וחשוקה של התחרות. על כל פנים הוא יותר שבע רצון, אם ימעטו מבקרי ביתו, אם אינם מפריעים אותו מהשתקע בבדידותו.

אבל יותר מכל הוא זוכר יום אחד לפני מספר ירחים, כן, היום הגדול ההוא בולט בגדלו מתוך כל הימים.

נחמה השכימה אז לקום שלא כהרגלה, הוא הכיר בפניה איזו התרגשות מחרדת ומבשרת גם יחד; היא לא אמרה דבר, היא רק הביטה אליו במבט שהיתה מבטת אליו בשנים הראשונות אחרי חתונתם. כן, הוא הכיר את המבט ההוא; והוא הבין, כי רוצה היא להגיד לו לו דבר גדול...

אודבת אותו; ויש אשר בקנאתו לא כחד ממנה את רגשותיו, ותוצאות הדברים היו — דמעות נפש עלובה וצער של חרטה מצדו... אבל — הבלים! לכל-הפחות יודע הוא עתה, כי הבלים היו כל אלה.

מקץ חמש השנים הראשונות החל להרגיש לפעמים טפות מרות בכוס חייו: פרי בטן לא נתן לו אלהים.

והוא זוכר, כי שב פעם אחת בלילה הביתה, ומצא את נחמה יושבת ענומה בפנה, והוא התחלחל ויקרב אליה וידרוש מפיה את סבת צערה. אז נסתה לכחד ממנו את מבוכתה; אבל אחרי שבועות של קנאות ופיוסים נלתה לפניו את לבבה, כי מתגעגעה היא לפרי בטן. ביחוד התחיל להצק לה הרעיון הזה, מאז היתה בין הקרואות לסעודת ברית מילה בבית שאר בשרה ולטה. כמדומה, ספרה אז נחמה בדמע, שזלטה מבטת אליה בלעג של נקמה. לזלטה זו היו חשבונות לנחמה עוד מימי ההתחתנות: נחמה היתה לכלה שנה אחת קודם ולטה הבכירה ממנה, איזה מקרה נתן בלב הפתיה ההיא סבה להאמין, כי לולא שקדמתה נחמה, היה הוא — אשר ברוינשטיין — נושא אותה. ולטה זו לא נמנעה מלהזכירה או בסעודת הברית, כי גם אזות נחמה הבכירה עקרה היא...

והוא זוכר, כי נחמה הטיפחה אז בדבריה, ולבו נתמלא חמלה עליה, ונחמה וידבר על לבה, כי טוב הוא לה משבעה בנים; כי טובה היא לו בצפרן קטנה מזלטה כלה, כי בעיקר הדבר אין לה להתיאש עוד; אך מאז והלאה, הוא זוכר, כי לאט לאט החלה להתגבש גם אל לבו דאגת פרי הבטן; ובלילות, כשהיה עולה על משכבו לישון, היה מתהפך על מטתו וזמן רב ולא יכול לנום שנתו. הוא החל לחוש איזו שממות. חסר לו דבר-מה... ופעמים רבות אחר זה, בסורו הביתה ומצא את נחמה ענומה, לא היה שואל עוד לסבת צערה, ורק היה מתרחק לאחת הזוויות, וישב ענום גם הוא, ולא דברו דבר, ואולם שתיקתם זו היתה יותר מאלפי דברים. והוא זוכר, כי נחמה נסעה לרופאים מומחים, ושבה, וכה עברה שנה אחר שנה, והנענועים לא הציקו לו עוד, ורק התחיל להרגיש איזו ריקנות: „למה כל זאת? מה יהיה בסוף השאון הריק הזה?“ כך היה מתמלט כפעם בפעם דבר מתוך פיו.

ופעם אחת — כך הוא זוכר — שב מבית המדרש סר וזעף: ביום ההוא מת אהר מירדני האהובים לו — „שלמה-חרוף“. הלז היה גם כן חשוך בנים, והוא התעסק אז בקבורתו וילוחו לבית מועד לכל חי ויורידהו אל תוך הבור, ויכסהו בעפרו... ואז לא היה מי שיקרא את הקדיש על קברו... והוא קרב אז ויגמל לרעו העריירי חסר של אמת, ויקרא את הקדיש הראשון, בו ברגע חש כאב בלבו...

והוא שב אז הביתה בלי חפץ, ובכואו לפני פתחו, עמד ויבט סביבו באיזו עצלות; ותחת לבוא הביתה, שב וילך אל בית המדרש. אז התנדב לקרוא קדיש אחר רעהו בתפלת המנחה. אבל שם נודע לו, כי שכרו לקדיש את בנימין מלמד, „יתום הערירים“ — כן היו קוראים את המלמד הלז, כי היה מקבל על עצמו למוד משניות ואמירת קדיש בשכר קצוב — לכל הערירים.

אנב נזכר אז, כי רעו שלמה חריף בחייו היה בזוג וגם שונא במדה הגונה את היתום השכור הזה.

והוא אחר אז לשוב הביתה אחר חצות ליל, ומאז והלאה היה הולך סר וזעף. והוא זוכר, כי החליט אז לנסע לצדיק שלא בזמנו, אף על פי שבכל פעם שהיה נוסע, לא היה שוכה לכתוב בפתקא: „שיוכה לזרע של קימא“, והצדיק היה מברך אותו, ולפעמים כמעט שהבטיח לו — אבל הפעם לא נסע לברכה ורק להתייעץ.

רמעות זולפות מעיניו.

"וכי מעטים הם, רבש"ע, כך הוא מטיה דברים כלפי מעלה בלבנו: וכי מעטים הם המאשרים, אשר היו מוצאים חפץ במספר הרנעים היתירים, שאתה נתן לי ללא חפץ?!"

"הנה הם קרובים אל הענין... מתירא אנו שיקדמוני הם, אויה!" הוא חפץ, הוא מתאוה עתה למות כרגע, באותה התשוקה, שהיה חפץ לחיות, לו היה הדבר באפשריות. הוא ירא ומפחד מפני רגע אחד יותר —

"הוי, אני מאחר המועד: קול בכית הרך אני שומע!" הוא חש לחץ נורא בלבנו... איזה שאון קם באוזניו. איזו צבעים מזוירים נראו לעיניו... הוא ראה את אבי אביו לבוש בגדי שבת, והוא מכיר אותו, אעפ"י שלא ראה אותו מעולם... הוא מכרכו במו"ט... שלמה זלמן נכנס ויוצא... הוא נקרא אל כסא אליהו למול את הילד. הרמעות נדחקות ובאות לתוך עיניו. הוא איננו יכול לעצור בהן. הרב קרב אליו ומעיר את אוזנו: "לא עת לבכי עתה! מחה רמעה מעל עיניך, שמא לא תכון ח"ו האיזמל כרבעי!"

שלמה זלמן מתעורר, מוחה רמעותיו בקצה שרוולו, מתחוק, מכון את האיזמל, ומברך בקול: "ברוך... אשר קדשנו במצוותיו וצונו על המילה". ותכף לברכה — קול נפש רכה, שאינה יודעת ואינה חשה עוד יותר ממכאוב האיזמל — מלא את כל החדר, וקוטעי בכיו יצאו דחוקים ודחופים איש אחר רעדו, ולא חדלו עד אשר נמר המוצין למוץ ממנו מלא פיות דם.

ונחמה מתנענעת, מתהפכת על מסתה — לא תרע מנוחה; איזה רגש של פחד מזויר מעיק על לבבה... היא חשה פתאם נטיה עזה להביט אל אשר... היא מתחזקת וקמה על רגליה במסתה. האשנב הקטן מכון עתה בדיוק מול פניה... איזו העויה משונה היא ראה על פניה... והיא התחללה... שברה את האשנב... לאזניה הניעה האנחה האחרונה... "מי שברך אבותינו... ויקרא שמו בישראל"...

"הוי!" נשמע פתאם קול מחדר היולדת. החזן עמד נבהל. הקהל הביט איש אל רעהו... קצתם בליות שלמה זלמן מהרו אל חדר הנוסס, וישבו משם ויניעו יד ביאוש של וראי. המילדת והנשים חשו אל חדר היולדת... הרב והשו"ב התלחשו מאזן לאזן: "עכ"פ אינני רואה כל צד אסור בזה מדינא" — ענה הראשון בלחש, ואז נגש השו"ב אל החזן וילחש לו באוזניו.

"ויקרא — שמו בישראל — א ש ר ב נ א ש ר" — נמר החזן את ברכת מ"שברך.

פיליטון.

ארוכות וקצרות.

(מן הרשימות שבספר "זכרונות").

VII.

בארץ ישראל יש לנו קולוניסטים ופועלים, באודיסא יש לנו חברת ישוב ארץ ישראל, ובפאריז יש לנו אותו הנדיב הידוע, שהתחיל פתאם בעת האחרונה מאיזה טעם מן הטעמים להיות קצת לבלתי ידוע, וכן יש לנו שם אותה יק"א דשכיב ארינא — ועתה הנה התעוררו כמה זכמה לבבות לעשות חבור וקשור בין כל אלה יחד: אותה חברת ישוב ארץ ישראל באודיסא הולכת לפאריז לאות הבארון או לאותה יק"א להשתדל לפניהם בשביל אותם הקולוניסטים והפועלים שבארץ ישראל.

אכן חברת ישוב ארץ ישראל באודיסא, כפי הנראה, לא בררה לעצמה היטב את אשר היא רוצה. דבר זה אנחנו מכירים על פי הערבויה המשוונה שעלתה בהחלטתה באספה הכללית שלה האחרונה. קצת היא רוצה ללכת אל הבארון וקצת ליק"א, קצת היא רוצה לבקש וקצת לתבוע וקצת לערוך מחאות,

והיא הגידה... והוא שמע... היא ספרה לו ברמזים וחצאי דבר, אבל הוא הבין... הוא זוכר, כי עשה אז דבר, שנים עתה הוא מתבייש בזכרו. הוא חבק ונשק או את אשתו לעיני השמש. וזוכר הוא, כי בו ביום נדמה לו, ששב לאיתנו ולכחו, והחיים התחילו להיות מלאים ענין ודאגות נעימות ופחדים מעוררים: בבקר בבקר הוא מבקר את נחמה, שואל את פיה איך ישנה את שנתה, חרד עליה שמא תרים משא כבד ממנה, שמא תרבה ללכת! כמדומה שכבר נכר בה הכרה דיה, שהיא הולכת ומתמלאה...

והוא מחליט בנפשו לשוב ולבוא לסעודות מצוה: "אם אני לא אבוא אליהם, מי זה יבוא אלי?" כך הוא טוען על נפשו טענה נשמעת. והוא חפץ להתייעץ עם נחמה בדבר בחירת מילדת... אבל נחמה נכלמת ומתאדמת, גוערת בו בנעימה: "הרף, דברני! מה תחפוי?!" עוד זמן!

"הוי, מה טובים החיים, מה מתוקות מרורותיהם!" אבל הוא לא שב לאיתנו. הוא שב למסתו. המחלה הולכת ומתגברת. "הוי, יום נעים! יום אכזרי!" בו ביום, שילדה נחמה בן — בעצם היום ההוא התיאש הרופא וחתך לו חיים להמשה ימים; ורופא אחר, בעל לב יותר רחב, הוסיף לו שלשה על החמשה.

עתה הוא בקר יום השמיני ללדת הבן. המה ישנים עוד... שם, מעבר לכותל, שאצל מסתו, כך הוא יודע, שוכנת נחמה, ובחיקה — האוצר הנחמד. היא ישנה עוד... אבל האמנם יכולה היא לישון, בשעה שעל ידה ינשום וישאף האורח ההגון הלו? הנפש ההיה אשר ילדה היא בעצמה?

הנה בכותל הוהעשוי אשנב קטן! מה מאושר היה, לו הניעו לאוזניו דרך האשנב נשימות הרך הנולד! גם קול בכיו מעורר את הלב לשמוח! ואולם הבלים! והוא חש בנפשו, כי בא קצו. כלתה הריאה, היום ימות. והוא זוכר והוגה בספורים אשר היתה אמו מספרת לו על דבר אבי אביו, "רבי אשר" היו קוראים לו... תכשים בישראל היה... בחכמה ובתוקיות לא היה דומה לו...

מכל נכדיו נשארו רק שנים, אשר היו קרואים בשמו; הוא ושאריו בן דודו. ושאריו בן דודו מת לפני שנה. עתה נשאר רק הוא... היום ימות — ויכרת השם הזה מקרב כל המשפחה.

והוא החליט לבקש מאת המכובדים, שימולו את הרך בביתו... וגם יבקש לבל יחפזו בתפלתם: הלא זמן מילה כל היום... ונחמה איננה ישנה זה כבר, היא רק כובשת את אנוחותיה, לבלתי תשמענה מעבר לקיר. היא כואבת ומתיפחת חרש ומפצרת במילדת שתשתדל לדחות את יום המילה, אולי יחוס אלהים עליה, וישוב אשר במעט לאיתנו.

אבל המילדת נדה לה ואומרת, כי כבר באה אתמול אצל הרב ואצל הדין, וגם אצל השו"ב בר פלונתא שלהם; וכלם פה אחד אמרו, כי אין... כי אין דברים כאלה סבה צורקת לדחות מצות עשה של מילה בזמנה. הברית צריכה להיות. הברית תהיה בביתו. המנין כבר התאסף. המוהל יהיה אחיו של אשר — "שלמה זלמן". הוא אומן מהיר במלאכתו. וכבר החלו להתפלל. אשר רואה בעד הפתח הפתוח מחדרו לחדר המתפללים את החזן, וקורא אותו ברמיזה אל מסתו.

"בבקשה ממך... אל תמהר... זמנה כל היום... בבקשה מכך!" הוא שוכב ושומע: הצבור קורא שמע... הצבור מתפלל תפלת ש"ע בלחש... הוא מקשיב את דפיקות לבבו... את נשימותיו הצרודות... הנה השלימו והחלו את התפלה בקול רם... "מכלכל חיים... מחית מתים"...

אבל למה נשלה את נפשו? אין לי אמונה חזקה ביותר בתוקף התביעה הזאת, אלו היתה להם באמת היכולה לתבוע, לא היה מן האפשר כלל שאותו אופן הראשון, הוא אופן הבקשה, יהיה עולה גם כן על דעתם. בנוגע שבעולם, מי שיש לו שטר חוב או איזה נייר כדומה לו אינו מבקש כלל, בקשה—סימן היא למפרע לחוסר כח, וגם לחוסר אמונה בתוצאותיו הטובות של הדבר, על ידי מה שהחליטו לבקש גם כן, הוציאו מלבי את האמונה שיש להם תביעה באמת, אותה התביעה אינה אלא אמירה יפה בעלמא.

ואולם האנשים הטובים באודיסא החליטו גם החלטה שלישית: לערוך מחאות — והאופן הזה איננו פשוט כלל וכלל.

האופן הזה, אמת הוא, בסקירה הראשונה נראה כאלו לא בא אלא להביא אנשים בעלי שכל וך לירי גיחוך, אנחנו פה נעורר מחאות — כמוכן: בדברים בעלמא — ויקרא שם תשכב גם להבא על השקים המלאים כאשר שכבה עד כה, ובכל זאת מאמין אני באמונה שלמה כי האופן הזה, המביא את האנשים בעלי השכל הוך לירי גיחוך, הוא האחד והמיוחד שיש לי תקוה ממנו, משום שהוא האחד והמיוחד שאינו יוצא מגדר האפשרות.

יש בעל חוב שאינו בא לבקש ואינו בא גם כן לתבוע; לא בבקשה — משום שבאמת מגיע לו כך וכך, ולא בתביעה — משום שאין לו חתימה על גבי נייר, אלא הוא בא לאיים ולצעק ולערוך מחאות, בבחינה זו, כמדומה לי, נתונים גם התובעים שלנו, ולכן יש לאותו האופן השלישי איזו זכות של הויה, וגם תקוה יש לי ממנו, ואולם לא תקוה למחר או לאחר שבוע או לאחר חודש, כי אם תקוה לאיזה זמן מן הזמנים הבאים, אכן עלינו לדעת בראשונה מה הן מחאות ואיך עורכים אותן.

לא בטעמים עלינו לבוא—טעמים יודעים גם אלו שבחברת יקרא כמונו, ורק שהם מתכוונים למרוד, לא בכח הצדק והמשפט עלינו לבוא — בכח הצדק והמשפט דרשו בני האדם מאז ומעולם, את כל המגיע להם באשר הם אדם, ולא עלתה בידם, "הגזל הגזול ממנו את אשר לנו" — יאמר אותו בארנע — אינו מרמה את עצמו לעולם, כי אם יודע את אשר הוא עושה, לא בתקף ההגיון הבריא עלינו לבוא — את תקף ההגיון הבריא יודעים גם הם בלבם כמונו, ורק שהם החליטו לעשות את כל מה שעושים ולמרות כל חקת ההגיון, אין לנו לבוא ולטעון: הרומנים גרשו את היהודים, ואתם האם לא גרשתם גם אתם את היהודים מקרב ארצם אשר את ארמחתם עבדו? אין לנו לבוא ולטעון: יהודים קולוניסטים אתם מבקשים לאור הגר בכל חלקי העולם, והאם אין לכם פה יהודים קולוניסטים ופועלים מן המוכן? אין לנו לבוא ולטעון: כסף מוגח בקופסא שלכם, ואתם אינכם אלא אפרופסטים לאותו הכסף, ואין לכם רשות כלל לצבור אותו, שהרי בפירוש הותנה עמכם בלחתי הוסיף את הרבית מקץ כל שנה על הקרן, כי אם חיבים אתם לחלק את הרבית מדי שנה בשנה — את כל הדברים הנאים והנכונים האלה יודעים גם הם כמונו, אלא שהם יודעים ומתכוונים לעשות דוקא מה שהם חפצים, העריצים יודעים תמיד את כל מה שהעבדים המשועבדים יודעים; מן הלב באה העריצות, כמו שהחופש בא מן הלב, ולכן לא אליהם נדבר, כי אם עליהם, ולכן לא אל המוח נדבר כי אם אל הלב, בכל מקום אשר נמצא לב שומע, יש נדבר, שם נתאונן, שם נצעק ושם נערוך את מחאותינו, לא בדברים של טעם — חלילה ממנו מעשות עוד מעשה הבליים כאלה; אותם עשינו זה מאז, וכבר שבענו מעשותם; כי אם בחרבות פינו נבוא, בלעג, בשנאה, בבזו, ובאלה נגח את העריצות ואת הטירונות ואת כל הרומה לה, בלעג נדרוף אותם, בשנאה נחתור תחתיהם, בבזו נציק להם, עד כי תשמע אירופא המערבית אשר הם יושבים בתוכה, והתבוששו, ואז אולי יש יום ונשיג את אשר עלינו להשיג, אכן הדרך הזאת היא דרך ארוכה מאד, ואולם הדרך הזאת היא היחידה והמיוחדת אשר ממנה יש לנו תקוה לבוא לאיזו תכלית, האופן השלישי הזה לא יביא לנו פרי ליום מחר או לאחר שבוע או לאחר חדש; לא הדליגציה אשר תשוב מפאריז תביאה לנו, כי אם ימים באים ורחוקים, ובינתיים?

בינתיים אם יש לכם עצה אחרת עשו אותה, הלא שומע אנכי כי אין הדליגציה באה כלל לפאריז בכדי להביא משם את המיליונים הדרושים, כי אם בכדי "להפקיע את הקולוניסטים והפועלים משעבודם של המנהיגים", הדברים האלה, לפי שעה, אינם מבוררים עוד ביותר, ואולם בכל אופן הלא יתנו ענין ביד אנשי מעשה לענות בו ימים ושבועות.

אפרתי.

קצת היא רוצה לשאל לשכלול הישוב איזו מיליונים וקצת אינה רוצה כלל בממון כי אם כהפקעת הפועלים והקולוניסטים משעבודם של המנהיגים, קצת היא רוצה להתחבר לתכלית זו עם אחינו חכמי הדיפלומטיה שבווינא וקצת אינה רוצה כלל בהתחברות זו, בקיצור: העומד מבחינן רואה ומכיר כרגע כי רע וזר לה עתה במאד מאד, והיא, כפי הנראה, רק כתאמצת לעשות עוד את הנסיגנות האחרונים; ועוד יותר: כפי הנראה, אין היא בעצמה מאמינה שתהיינה תוצאות טובות למעשיה, על העומד מבחינן עושה כל הדבר רשם, כאלו הוא רואה אותן הטובע האוחז בכל הבא לידו, אבל בשם אלהים! היו ימים טובים שבהם היו בני אדם מתקינים את עצמם "לדרון או לתפלה או למלחמה" ועלתה בידם, ואולם הטקטיקא הזאת כבר נתישנה מעט; בני האדם בדורותינו נעשו מחודדים מעט יותר מדי, ואי אחת בא אליהם אלא בדבר מסוים ומצומצם ומדויק היטב, אכן זאת היא המארה הרובצת על העושים מעשיהם למחצה! אנשים באלה על פי רוב מלקקים מן החלב ואינם יכולים עוד ליהנות מן הבשר, או טועמים טעם בשר ואינם יכולים עוד ליהנות מן החלב, והם יוצאים רעבים כלעמם שבאו, הרוכב על שני סוסים כאחד, אינו רוכב אפילו על אחד, האם נעלמה מעיני האנשים ההם הלכה פשוטה כזו?

הנה החליטו באודיסא החלטה משולשת: "לבקש או לתבוע או לערוך מחאות".

לבקש — האופן הזה פשוט מאד, הדליגציה באה ואומרת כך: "הוד כבוד אדון נעלה!" או: "הוד כבוד אדונים נעלים! עבדיכם בני אמהותיכם הרהיבו עוז בנפשם הפחתה לגשת לפני הדום הדרת מעלתכם הרמה, לבקש ולהתחנן בדחילו או ברחימו או בשניהם יחד, וגם בפיק ברכים קצת, הכל לפי הצורך, בכדי שהדרת מעלתכם הרמה תועיל בחסדה ובטובה הגדול לתת נדבה, אם נדבת כסף או: נדבת חירות מאיזו שעבוד, בשביל (סלחו נא למבטא שאינו מהוגן!) כשביל הקולוניסטים והפועלים בארץ ישראל, כי הקולוניסטים והפועלים בארץ ישראל ערכו את לבם להיות (סלחו נא עוד הפעם למבטא שאינו מהוגן!) להיות רעבים קצת, ואת פי הדרת מעלתכם הרמה לא שאלו — הלא המון גם הוא — והיה אם הדרת מעלתכם הרמה בטובה הגדול והידוע תואיל לתת את הנדבה האמורה, ובאה על ראש הדרת מעלתכם הרמה ברכת (סלחו נא וכו')! ברכת הרעבים ביחד עם ברכות עבדיכם בני אמהותיכם המשתחיים ביראת הכבוד ובענוה גדולה לפני הדום הדרת מעלתכם הרמה, כנהוג" וזהי ההתחלה של לשון של בקשה, ועל פי הדוגמא הזאת יכולים להוסיף איש כמתנת לשונו, והדרת המעלה הרמה, כמוכן, אם רק תשמע את ההברה הראשונה של תחנונים ובכיות כאלה, הלא כרגע תקום ותחרר אל הקופסא ותתן, ולא רק איזו מיליונים תתן, כי אם גם אותה החירות שהפועלים מבקשים, הן פשוט מן הנסיון אנחנו יודעים כי בקשות הועילו תמיד בכל מקום ובכל זמן...

ממיני השתדלות כאלה ישמרגו אלהים! העוד וזכרים אתם את כתב הבקשה של בארנע?

כשקרא בארנע קונטרס של איזה פרופסור, אשר אמר לבקש בתחנונים ובוראת הכבוד מאת ועד הברית האשכנזי את חירות הדפוס, כתב: "האדונים אשר בראש ועד הברית האשכנזי ישחקו להפרופסור המלומד בעל יראת הכבוד הזה, אלו כתבתי אני על דבר חירות הדפוס, הייתי מתחיל: חירות הדפוס — או לכו לעזאזל כלכם יחד עם כל העם ועם כל המנהיגים ועם כל ארץ אשכנז! דברים כאלה, כמדומני, היו עושים רושם אחר לגמרי" — כמדומני גם אני, שדברים כאלה היו עושים רושם אחר לגמרי, וגם ההעתקה של נוסח הבקשה הזה משפת אשכנז לשפת צרפת איננה כבדה ביותר, מעתיק רגיל אני זה כמה שנים ויודע אני דבר כזה על בוריו.

ואולם האנשים הטובים באודיסא החליטו גם החלטה שניה: לתבוע — והאופן הזה פשוט עוד יותר, ובלבד אם יש שטר חוב ביד התובע או איזה נייר כדומה לו, הדליגציה ההיא באה לאותה יקרא ואומרת: "שטר חוב לנו בחתימת ידכם ובגושפנקא דארעא, והיום הגיע זמן הפרעון, נושים אנחנו בכם את "רכוש הלאום" שהפקד בידכם לזמן ידוע, עכשו הגיע הזמן והלאום מבקש את פקדונו בחזרה, ואתם מוכרחים למסור על ידנו את שלנו תיכף ומיד, אם תשלמו מוטב, ואם לאו ננקש לכל אשר לכם, ועוד הפעם: אם לא תתנו ברצון, תתנו באונס על ידי שליח בית דין את הקרן ביחד עם הוצאות ועם רבית מיום הפרעון ואילך, ועוד הפעם: תנו" או נקח" — והיה לשון של תביעה בקצת הוספות שאינן אפילו מן הצורך, כי התובע אינו מרבה כלל בשיחה ואפילו דליגציות אינו שולח.



דער יוד



וועט זיך אויך ווייטער פֿערנעמען מיט אלע פֿראגען און ענינים וועלכע קענען נוצען ברענגען דעם יודישען פֿאלק אין זיין טעגליכע לעבן. די אבטהיילונגען פֿון „יוד“ ווערען אלע מאל פֿערגרעסערט און פֿערבעסערט.

אין איהם געפינט מען:

(1) לייטארטיקלען, (2) פובליציסטיק, 3 פאליטישע איבערזיכט, (4) די יודישע וועלט, (5) אלגעמיינע וועלט-נייעס, (6) צייטונגסשטימומען, (7) יודישע שטעטט און שטעטליך, (8) מען שרייבט אונז, (9) צייטונגען פון דער וואך, 10 בעלעטריסטיקא (ראמאנען, ערצעהלונגען און בילדער), (11) שירים, (12) היסטארישע ארטיקלען, (13) ארץ ישראל, 14 ביאגראפיעס (לעבענסגעשיכטעס פון יידן), 15 פאפולער וויסנשאפטליכע ארטיקלען, 16 קריטיק (בעטראכטונגען איבער ביכער), 17 פֿעליטאנען, א.א.וו.

אין „יוד“ בעמיייליגען זיך די בעסטע יודישע שרייבער. ביזהער זענען געווען אין דעם „יוד“ ארטיקלען פון דיעזע שרייבער: אבראמאווטש ש. י., (מענדעלי מוכרספירס), אמת, ביאליק ח. ג., בעל מחשבות, בערנפעלד ש. ד., בן-עמי, ברוינין ר., דינעווארן י., הורוויץ ח. ד., האדרעי אבגד ווייסבערג י. י., ווירטה מ., זינגער א., יפה ל., לוריא יוסף ד., לילענבלום מ. ל., לעווינסקי, א. ל., לעווין ש. ד., מאנדעלשטאם מ., פראפ., ספקטאר מ., פינסקי ד., פרוג ש., פריעדבערג א. ש., פרישמאן דוד, פרץ י. ל., ציטראן ש. ל., קלויזנער יוסף, ראבינצקי י. ח., ראזענפעלד מאריס, ראזענפעלד ש., ראבינאוויטש א. ז., ריוויץ א., שאך פאביס, שולמאן א., שלום עליכם און נאך פיעל אנדערע.

מיר קענען פֿעריכערען אונזערע לעזער, אז מיר וועלען אויך ווייטער געבן אין דעם „יוד“ אריינגעלע ארטיקלען פון אונזערע בעסטע און בעלעבטעסטע שרייבער.

מיר געפינען פֿיר נייטהיג צו דערמאנען די יעהרליכע אָפּגענומען, וועלכע האָבען נור איינגעצאהלט די ערשטע ראַטע 2 ר״ב, אַז מײַט דער נומער 13 האָט זיך געענדיגט זייער אבאנעמענט און מיר בעטען זיי נלייך צושיקען

די צווייטע ראטע — 2 ר״ב

אויך דיא וועלכע האָבען אונז איינגעצאהלט 2,50 אָדער 3 ר״ב — מוזען צושיקען דאָס איבריגע צו דער צווייטער ראטע, דאס הייסט: 150 ר״ב אָדער 1 ר״ב, ווייל זיי זענען ביי אונז פֿערשריעבען אלס יעהרליכע אָפּגענומען וועלכע האָבען נור איינגעצאהלט די ערשטע ראטע, און פון זייער צושיקען דאס איבריגע געלד הענגט אָב דאָס ווייטערע שיקען פֿון בלאַט.

מיר זענען דערביי אויך מודיע אז נייע אָפּגענומען ווי אויך אלטע, יעהרליכע, ווערען וועלען יעצט אריינשיקען די צווייטע ראטע און זיי האָבען ביי דער ערשטע ראטע די וועלטגעשיכטע נישט אבאנירט — האָבען דאס רעכט אריינצושיקען נור 1 ר״ב (פֿיר פארטא בעזאָנדער 50 ק״פ) אויף צו בעקומען אים לויפֿע פֿון יאהר 1901 (יעדע 3 חדשים אַ באַנד)

4 בענדער וועלטגעשיכטע

ווי מיר האָבען שוין צו נייארהר מודיע געווען, בעקומען אונזערע אבאנעמען אין דיעזען יאהר, אומזיסט 12 בילדער פֿון יודישען לעבען אַמאל אזוי איצט פֿיר יעדען חדש א בילד און מיר בעמיהען זיך די בילדער ווי שענער ארויסצוגעבען אום אונזערע לעזער איין אמטלעכענעם אלבוים צו צושיקעלען.

איבערהויפט נישט זיך יעצט אונזער אדמיניסטראציע די גרעסטע מיה אין דער עקספּערדיציע פֿון בלאַט די בעסטע ארדנונג איינצופֿיהרען און אַלין וואָס ווענדט זיך אין אונז טהוען מיר יעצט, אום אונזערע אָפּגענומען צופֿירדען צו שטעלען.

נאר פֿעהלט נאָך אַז אונזערע געהערטע אבאנעמען זעלבסט זאלען זיך געפֿעליגט אויך בעמיהען די אָרדנונג צו האַלטען און דאדורך בעטען מיר פֿון זיי זעהר:

- (1) יעדער זאל אזוי גוט זיין אויסשרייבען דעם „יוד“ צייטליך און נישט די לעצטע מינוט, וואָס דאדורך קומט אויס אז עס לויפֿען אן הונדערטע בריעף א טאג אונד עס ווערט גאַנץ אונגעגלייך יעדען דאס בלאַט צו בעזאָרגען צור צייט.
- (2) נייע אבאנעמען זאלען שרייבען זייערע אדרעסען גאַנץ קלאר, דייטליך, נישט פֿערצוגט.
- (3) און אלטע אבאנעמען זאלען, אויסער דער אדרעסע אויך שרייבען דורכאויס דעם נײַ פֿון זייער פֿריהערדיגע אדרעסע, דאס הייסט: דעם נור וועלכער געפינט זיך געדורקט אויף זייער באַנדעראַל, אונטער וועלכע זיי בעקומען פון אונז די צייטונג.

עס איז ארויס און צושיקט געווארען די אבאנעמען:

- (1) דער ערשטער באַנד „וועלטגעשיכטע“, וועלכער ענטהאַלט די געשיכטע פֿון חנא, אינדיען, מצרים, מעסאפאטאמיען און אשור.
- (2) די בילדער: (א) יעקב און לבן; (ב) ירמיהו הנביא אויף די חרבות פֿון ירושלים; (ג) פרעה און זיין חיל זינקען אין ים; (ביילאנע צום „פסח-נומער“).

אבאנאמענט פרייז פון דעם „יוד“

יעהרליך — 5 רובעל, האלביעהרליך — 3 רובעל, פערטעליעהרליך — 1 רובעל 50 קאפ, פאר 1 מאנאט 60 קאפ, יעהרליכע אבאנעמען קענען אויך אויס-צאהלען די 5 רובעל אין 3 ראטען: ביים אבאנירען: 2 רוב, דעם 1-טען אפריל: 2 רוב, און דעם 1-טען אויגוסט די לעצטע ראטע — 1 רובעל.

עס ווערט אויך אָנגענומען אָפּגענומען פֿון 1 אַפּריל ביז ענדע יאָהר צום פרייז פֿון 4 ר״ב.

די אדרעסע פֿיר אויסלאַנד: Administration „DER JUDE“ Krakau, Gertrudagasse Nr. 16.

פֿיר רוסלאַנד: Товарищество „АХИАСАФЪ“ Варшава почтовой ящик № 25, פֿערזענליך טווארדא 6.

Verlag „ACHIASAF“, Warschau.